

**Муниципальное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
"Ревякинская средняя общеобразовательная школа"**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ ИРМО
"Ревякинская СОШ"
Г.В. Шилинскас
Приказ №81/21
от «12» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Для обучающихся с обучающимися с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

на 2024 – 2025 учебный год

Иркутский муниципальный район, Иркутская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В структуре образовательной организации имеются классы для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), классы для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2); осуществляется обучение на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебные планы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О у/о) на основе федеральных учебных планов образовательных организаций, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (ИН) и областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебных планов были учтены особые образовательные потребности детей, особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) и общества в целом.

Начало 1-го урока – 08 часов 25 минут. Занятия организуются по 5-ти дневной неделе.

Продолжительность обучения составляет в 1 дополнительном и в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-9 классах – 34 учебных недели. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет в 1 дополнительном и в 1 классе: в сентябре-декабре 35 минут, в январе-мае — 40 минут; во 2-9 классах: 40 минут. В середине третьей четверти для учащихся 1 дополнительного и 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов образовательной организации, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки при 5дневной учебной неделе, установленной СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1 классах – не более 20 часов в неделю;
- во 2–4 классах – не более 23 часов в неделю;
- в 5 классах – не более 29 часов в неделю;
- в 6-9 классах – не более 30 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете

особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: - логопедические занятия по 2 часа в каждом классе; - развитие психомоторики и сенсорных процессов по 2 часа в каждом классе; - ритмика по 2 часа в каждом классе.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное по 4 часа в каждом классе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации – с 21 апреля по 19 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в письменной (контрольная работа, контрольное списывание, тест, контрольный диктант, творческое задание) или устной форме (чтение наизусть, пересказ текста, собеседование, сообщение, учет текущих образовательных результатов).

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится в форме итоговой отметки во 2 классах, начиная со II полугодия, в 3-9 классах - за четверть. При организации годовой промежуточной аттестации вычисляется среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

Промежуточная аттестация в 1 дополнительном, в 1 классе проводится не реже одного раза в полугодие в форме педагогического наблюдения, не предполагающей отметки. Результаты оформляются описательно в портфолио учебных достижений обучающегося и (или) в форме характеристики за учебный год.

Сроки проведения итоговой аттестации в 9 классах в форме выпускного экзамена по учебному предмету «Профильный труд» с 27 мая по 07 июня 2025 года.

Обучение в 9 классе завершается итоговой аттестацией в форме выпускного экзамена по выбранному профилю труда.

Обучающимся в связи с завершением обучения выдается свидетельство об обучении.

**Учебный план для обучающихся 1-4 класса
с ОВЗ Легкой умственной отсталостью (вариант1)
МОУ ИРМО "Ревякинская СОШ" на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Окружающий природный мир		-	1	1	1	3
Математика и конструирование		-	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
Занимательный русский		-	1	1	-	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Досугово-развлекательная деятельность		1	1	1	1	4
Спортивные мероприятия		1	1	1	1	4
Профилактические беседы		1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ ИРМО «РЕВЯКИНСКАЯ СОШ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)
5+6+7 класса-комплекта

Предметная область	Учебный предмет	V	VI	VII	К оплате
I. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	3	4
	Информатика			1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	2
	Биология	-	-	2	
	География	-	2	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	
	История отечества	-	-	2	
5. Искусство	Музыка	1	-	-	1
	Рисование (Изобразительное искусство)	2	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7
Всего		27	28	29	33
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	1
Социально-бытовая ориентировка		1	1		1
Всего		2	2	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	35
Коррекционно-развивающая область					
Логопедические занятия		2	2	2	2
Ритмика		2	2	2	2
Психокоррекционные занятия		2	2	2	0
Всего		6	6	6	4
Внеурочная деятельность:					
Разговоры о важном		1	1	1	0,5
Россия – мои горизонты		1	1	1	0,5
Профилактические беседы		1	1	1	0
Спортивные мероприятия		1	1	1	0
Итого внеурочная деятельность		4	4	4	1
Всего		39	40	40	40

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ ИРМО «РЕВЯКИНСКАЯ СОШ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)
8+9 класса-комплекта

Предметная область	Учебный предмет	8	9	К оплате
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4
2. Математика	Математика	3	3	3
	Информатика	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	-	-	
	Биология	2	2	2
	География	2	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2
	Мир истории	-	-	
	История отечества	2	2	2
5. Искусство	Музыка	-	-	
	Рисование (Изобразительное искусство)	-	-	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
7. Технология	Труд (технология)	7	7	7
Всего		29	29	29
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1
Всего		1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30
Коррекционно-развивающая область				
Логопедические занятия		2	2	2
Ритмика		2	2	0
Психокоррекционные занятия		2	2	0
Итого коррекционные курсы		6	6	2
Внеурочная деятельность:				
Разговоры о важном		1	1	0,5
Россия – мои горизонты		1	1	0,5
Профилактические беседы		1	1	0
Спортивные мероприятия		1	1	0
Итого внеурочная деятельность		4	4	1
Всего		40	40	33

**Учебный план для обучающихся 5-9 класса
с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант2)
МОУ ИРМО "Ревякинская СОШ" на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
	/ Класс	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		5	5	5	5	5	25
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
5. Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные занятия, логопедические занятия)		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		5	5	5	5	5	25