

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ревякинская средняя общеобразовательная школа»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о деятельности МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»
в 2023-2024 учебном году**

**Уважаемые участники образовательного процесса:
обучающиеся, коллеги, родители (законные представители),
друзья и партнеры школы!**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МОУ ИРМО «Ревакинская СОШ», в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для администрации школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет этот удивительный единый организм, являющийся еще и определенным жизненным этапом для каждого человека.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Данный публичный доклад отражает динамику развития школы по основным направлениям и в целом, результаты образовательной деятельности, основные проблемы и пути их преодоления в новом 2023/2024 учебном году. Данный материал позволит определить ту роль, которую вы можете сыграть в развитии нашей школы. Ведь ни для кого не секрет, что образовательный процесс – это совместная и кропотливая работа, эффективность которой зависит от вклада каждого из нас.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству, а также благодаря помощи наших образовательных и социальных партнеров.

Спасибо самым главным участникам процесса образования - обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

Счастья, здоровья, радости творчества и новых свершений всем вам в наступающем Учебном году!

С уважением, директор
МОУ ИРМО «Ревакинская
СОШ»
Шилинских Галина
Викторовна.

№п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	4
	Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Характеристика контингента учащихся. Средняя наполняемость классов. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.	4
2.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1.	Основные направления расходования финансовых средств.	6
2.2.	Источники финансирования дефицита бюджета.	8
3.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
3.1.	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.	9
3.2.	Специфика учебного плана школы	9
3.3.	Внеклассная и внеурочная деятельность	12
3.4.	Характеристика системы психологического и медико-социального сопровождения	15
3.5.	Характеристика внутренней системы оценки качества образования	16
4.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18
4.1.	Режим работы школы	18
4.2.	Учебно-материальная база и комплексная безопасность образовательного учреждения	18
4.3.	Информационно-образовательная среда школы	19
4.4.	Организация питания и медицинского обслуживания	21
4.5.	Условия для обучения обучающихся находящихся на индивидуальном обучении	26
4.6.	Семейное образование	26
4.7.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания,	26
5.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	32
5.1.	Анализ качества образования на уровне начального общего образования	32
5.2.	Анализ качества образования на уровне основного общего образования	33
5.3.	Анализ качества образования на уровне среднего общего образования	33
5.4.	Результаты Государственной итоговой аттестации	33
5.5.	Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	35
6.	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ	39
6.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	39
6.2.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	39
7.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД И СРЕДНЕСРОЧНУЮ ПЕРСПЕКТИВУ	40

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ревякинская средняя общеобразовательная школа»
Лицензия	№9030 от 09.03.2016года, бессрочно
Аккредитация	A007-01220-38/01145861 от 26.02.2016
Характеристика контингента обучающихся	1-4классы- 80 обучающихся 5-9классы– 132 обучающийся; 10-11 классы - 14 обучающийся. Всего- 226 обучающихся
Средняя наполняемость классов	18 обучающихся в классах, 7 обучающихся в классах по адаптированным основным образовательным программам
Администрация	Директор школы: Шилинскас Галина Викторовна Заместители директора по УВР: Верхозина Татьяна Сергеевна Фролова Анжелика Валерьевна
Программа развития	Программа развития МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2021–2025 гг. Цель: Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности <u>Задачи образования:</u> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы. 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей. 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей

	формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся всех уровней. 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов. <i>Ожидаемые результаты:</i> 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования. 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года. 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
--	---

2. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления расходования финансовых средств за 2023 год

Наименование показателя	Утвержденные бюджетные назначения	Лимиты бюджетных обязательств	Исполнено				Неисполненные назначения	
			через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	по ассигнованиям	по лимитам бюджетных обязательств
1	4	5	6	7	8	9	10	11
Расходы бюджета, всего	0,00	58 655 285,48	55 263 019,38	0,00	0,00	55 263 019,38	0,00	3 392 266,10
в том числе:								
Прочая закупка товаров, работ и услуг	0,00	2 100,00	2 100,00	0,00	0,00	2 100,00	0,00	0,00
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам кроме публичных нормативных обязательств	0,00	18 852,00	18 852,00	0,00	0,00	18 852,00	0,00	0,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг.	0,00	150 321,60	108 175,50	0,00	0,00	108 175,50	0,00	42 146,10
Прочая закупка товаров, работ и услуг..	0,00	406 036,16	394 453,16	0,00	0,00	394 453,16	0,00	11 583,00
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам кроме публичных нормативных обязательств.	0,00	6 480,00	6 480,00	0,00	0,00	6 480,00	0,00	0,00
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам кроме публичных нормативных обязательств..	0,00	1 270 050,27	814 070,27	0,00	0,00	814 070,27	0,00	455 980,00
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам кроме публичных нормативных обязательств...	0,00	1 131 634,70	1 131 634,66	0,00	0,00	1 131 634,66	0,00	0,04
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам кроме публичных нормативных обязательств....	0,00	464 790,03	464 790,03	0,00	0,00	464 790,03	0,00	0,00
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам кроме публичных нормативных обязательств.....	0,00	316 000,00	316 000,00	0,00	0,00	316 000,00	0,00	0,00
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам кроме публичных нормативных обязательств.....	0,00	9 832 259,24	8 319 153,18	0,00	0,00	8 319 153,18	0,00	1 513 106,06
Закупка энергетических ресурсов	0,00	4 711 019,85	3 495 779,75	0,00	0,00	3 495 779,75	0,00	1 215 240,10
Уплата налога на имущество организаций и	0,00	64 060,00	64 060,00	0,00	0,00	64 060,00	0,00	0,00

земельного налога								
Уплата прочих налогов, сборов	0,00	10 182,00	10 182,00	0,00	0,00	10 182,00	0,00	0,00
Фонд оплаты труда учреждений	0,00	28 463 071,01	28 463 071,01	0,00	0,00	28 463 071,01	0,00	0,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	0,00	7 825 540,91	7 825 540,91	0,00	0,00	7 825 540,91	0,00	0,00
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам кроме публичных нормативных обязательств.....	0,00	434 199,90	434 199,90	0,00	0,00	434 199,90	0,00	0,00
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам кроме публичных нормативных обязательств.....	0,00	169 211,35	169 211,35	0,00	0,00	169 211,35	0,00	0,00
Фонд оплаты труда учреждений	0,00	248 044,27	248 044,27	0,00	0,00	248 044,27	0,00	0,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	0,00	74 783,45	74 783,45	0,00	0,00	74 783,45	0,00	0,00
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам кроме публичных нормативных обязательств.....	0,00	901 609,50	759 961,71	0,00	0,00	759 961,71	0,00	141 647,79
Фонд оплаты труда учреждений	0,00	1 152 843,64	1 152 843,64	0,00	0,00	1 152 843,64	0,00	0,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	0,00	346 328,55	346 328,55	0,00	0,00	346 328,55	0,00	0,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг	0,00	2 100,00	1 200,00	0,00	0,00	1 200,00	0,00	900,00
Фонд оплаты труда учреждений	0,00	45 113,44	45 113,44	0,00	0,00	45 113,44	0,00	0,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	0,00	13 624,32	13 624,31	0,00	0,00	13 624,31	0,00	0,01
Прочая закупка товаров, работ и услуг	0,00	145 500,00	145 500,00	0,00	0,00	145 500,00	0,00	0,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг	0,00	7 890,00	7 890,00	0,00	0,00	7 890,00	0,00	0,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг	0,00	441 639,29	429 976,29	0,00	0,00	429 976,29	0,00	11 663,00

Результат исполнения бюджета (дефицит/профицит)	X	X	-55 263 019,38	0,00	0,00	-55 263 019,38	X	X
--	---	---	-------------------	------	------	----------------------	---	---

Источники финансирования дефицита бюджета

Наименование показателя	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено				Неисполненные назначения
		через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	
1	4	5	6	7	8	9
Источники финансирования дефицита бюджета - всего	0,00	55 263 019,38	0,00	0,00	55 263 019,38	0,00
в том числе:						
источники внутреннего финансирования бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:						
источники внешнего финансирования бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:						
Изменение остатков средств	0,00	X	0,00	0,00	0,00	0,00
увеличение остатков средств, всего	0,00	X	0,00	0,00	0,00	X
уменьшение остатков средств, всего	0,00	X	0,00	0,00	0,00	X
Изменение остатков по расчетам (стр.810 + 820)	X	55 263 019,38	0,00	0,00	55 263 019,38	X
изменение остатков по расчетам с органами, организующими исполнение бюджета (стр.811 + 812)	X	55 263 019,38	0,00	X	55 263 019,38	X
из них:						
увеличение счетов расчетов (дебетовый остаток счета 121002000)	X	0,00	0,00	X	0,00	X
уменьшение счетов расчетов (кредитовый остаток счета 130405000)	X	55 263 019,38	0,00	X	55 263 019,38	X
Изменение остатков по внутренним расчетам (стр.821 + стр.822)	X	X	0,00	0,00	0,00	X
в том числе:						
увеличение остатков по внутренним расчетам	X	X	0,00	0,00	0,00	X
уменьшение остатков по внутренним расчетам	X	X	0,00	0,00	0,00	X

Финансирование МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» в 2023-2024 учебном году происходило за счет получения субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели, несвязанные с выполнением муниципального задания.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам в классах профильного изучения отдельных предметов.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

- I уровень-начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень-среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам профиля.

Адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития начального общего образования (для 1-4 классов);
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования (для 5-9 классов);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования (для 1-4 классов) вариант 2.1.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Специфика учебного плана школы

Учебный план образовательного учреждения на 2022- 2023 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

1 Уровень (начальное общее образование): Учебный план является частью образовательной программы МОУ ИРМО «Ревякинская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. В школе выбран учебный план начального общего образования (пятидневная неделя) – вариант №1.

2 Уровень (основное общее образование): Учебный план является частью образовательной программы МОУ ИРМО «Ревякинская средняя общеобразовательная

школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Для 5-9х классов- выбран учебный план основного общего образования (пятидневная неделя) – вариант №1. Обучение 76 (обучающиеся 5,6,7 классов), 96 (обучающиеся 8, 9 классов) осуществляется по адаптированной общеобразовательной программе (лёгкая умственная отсталость). Так же реализуется инклюзивное обучение в 6-9 классах для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе (задержка психического развития)

3 Уровень (среднее общее образование): Учебный план является частью образовательной программы МОУ ИРМО «Ревякинская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. С учётом индивидуальных образовательных запросов и способностей, обучающихся обучение, ведётся в профильных 10-11 классах. Учебный план на 2023-2024 учебный год для 10 класса, реализующего ФГОС СОО социально-экономического профиля с углублённым изучением математики и обществознания. Учебный план для 11 класса, реализующего ФГОС СОО универсального профиля с углублённым изучением русского языка и математики.

Особенности учебного плана 1-4-х классов

Содержание образования на уровне 1-4 классов в общеобразовательном учреждении реализуется средствами образовательной системы «Школа России», принадлежащей к завершённым предметным линиям.

Особенности учебного плана образовательного учреждения в обязательной части:

➤ С целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4-х классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Иностранный язык».

➤ С целью формирования у школьников осознанного нравственного поведения, основанного на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4-х классах отводится 1 час в неделю на изучение ОРКСЭ.

➤ С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся, развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности, овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 2 часа в 1-4 классах в неделю учебному предмету «Физическая культура» и еще 1 час в неделю включен в план внеурочной деятельности.

➤ Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само-и взаимопомощь.

➤ Курс «Математика и конструирование» разработан как дополнение к курсу «Математика» в начальной школе. Он будет способствовать математическому развитию младших школьников: развитию умений использовать математические знания для

описания и моделирования пространственных отношений, формированию способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развитию элементов логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией школы:

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом родной язык (русский) с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

На основании положения «О языке образования», локальными актами ОУ, обучение ведется на русском языке – родном языке. Промежуточная аттестация обучающихся определена статьями 58, 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ».

Особенности учебного плана в 5-9-х классах

- С целью формирования у школьников осознанного нравственного поведения, основанного на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 5-6 классах отводится по 1 часу на изучение ОДНКНР, а за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 6 классе предусмотрен 2 час.
- С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга в 7-9-х классах ведётся по 3 часа физкультуры. В 5-6 классах по 2 часа физкультуры.
- Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом: родной язык (русский) в 7 классе, с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся-развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.
 - В связи с тем, что крупнейшим природным объектом не только российского, но и мирового масштаба в Иркутской области является озеро Байкал, а современные экологические знания должны преподаваться с учетом региональных особенностей, не вызывает сомнения необходимость введения спецкурса «Байкаловедение» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Теория вероятностей и статистика вошла во ФГОС в 2004 году, но только в 2023 году в школе стала полноценным курсом, как геометрия и алгебра. Ее изучат школьники 7-9 классов по 1 часу в неделю.
- В части, формируемой участниками образовательных отношений изучается предмет «Финансовая грамотность» 1 час в 5 классе. Факультативный курс «Учимся писать грамотно» введён в 9 классе

Обучение в 7б, 9б классах осуществляется по адаптированной общеобразовательной программе (лёгкая умственная отсталость)

Коррекционно-развивающие занятия, согласно требованиям ФГОС ООО, учащихся с ОВЗ, являются обязательными, реализуются через внеурочную деятельность,

представлены фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционные занятия, логопедические занятия, ритмика), направленными на коррекцию дефекта информирования навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей учащихся с ЛУО на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

При проведении занятий по предметам «Технология» в 5-8-х классах, «Информатика» в 6-9 классах, «Английский язык» в 5-9 классах осуществляется деление классов группы, в соответствии с требованиями СанПиН, если наполняемость класса составляет более 20 человек.

Промежуточная аттестация учащихся регулируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

На основании положения «О языке образования», в МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» обучение ведется на русском языке – родном языке.

Особенности учебного плана 10-11-х классов образовательного учреждения

- Для обучающихся 10-11 классов введен курс «Индивидуальный проект», цель которого напомнить обучающимся основы проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.
- Курс «Основы правовой культуры» ведётся для формирования правовой компетентности обучающихся, которая предполагает не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.
- Курс экономики дает глубокое понимание основной экономической теории и того, как применять ее в реальном деловом мире.
- Преподавание основ безопасности жизнедеятельности по окончании 10 класса предполагает проведение учебно-полевых сборов для юношей (35 часов).

Промежуточная аттестация учащихся регулируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»

На основании положения «О языке образования», обучение ведется на русском языке – родном языке.

Внеклассная и внеурочная деятельность

В ряду новых явлений отечественной сферы образования, одним из наиболее значимых с полным основанием можно считать дополнительное образование детей. Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе, основное предназначение которого – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Кроме того, с каждым годом неуклонно возрастает роль дополнительного образования в обеспечении занятости детей и подростков, организации их социально значимого досуга, профилактике правонарушений, наркомании и других асоциальных проявлений среди

несовершеннолетних. Это подтверждает востребованность такой формы образования в обществе.

Внеурочная деятельность - это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая важную роль в развитии обучающихся и формировании ученического коллектива.

В связи с введением новых Федеральных образовательных стандартов для начальной и основной школы существенно изменилось понятие внеурочной деятельности. Теперь оно включает в себя любой вид деятельности, которым занимается ребенок после уроков. И вместе с этим внеурочная деятельность является продолжением деятельности на уроках. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Основными видами внеурочной деятельности в нашей школе являются: познавательная, социальная, спортивно-оздоровительная, творческая, трудовая деятельность. Модель организации внеурочной деятельности школы для 1-4 классов состоит из 7 основных направлений деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука волейбола
Проектно-исследовательская деятельность	Научное общество
Коммуникативная деятельность	Орлята России
Художественно-эстетическая деятельность	Досугово-развлекательная деятельность
Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном» Функциональная грамотность Библиотечный час
Интеллектуальный марафон	Математика и конструирование
Социо-культурная деятельность	Перекрёсток Учусь общаться

Для 5-9 классов модель внеурочной деятельности состоит из 9 направлений развития личности.

Направление развития личности	Наименование курса
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Введение в информатику
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность
	Библиотечный час
Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Разговоры о важном»
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Досугово-развлекательная деятельность
Деятельность ученических сообществ и объединений	Движение первых
Организация педагогической поддержки обучающихся	Познаю свои способности
	Социальная практика
	Я - доброволец

Организационное обеспечение учебной деятельности	Байкаловедение
	Фитоградка
	Проектная деятельность
Внеурочная деятельность направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты
Безопасность и профилактика	Профилактические беседы

Для обучающихся ОВЗ осваивающих АООП модель организации внеурочной деятельности состоит из 7 направлений.

Направление развития личности	Наименование курса
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность
Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Разговоры о важном»
	Спортивные мероприятия
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Досугово-развлекательная деятельность
Деятельность ученических сообществ и объединений	Движение первых
Организация педагогической поддержки обучающихся	Познаю свои способности
Внеурочная деятельность направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий
Безопасность и профилактика	Профилактические беседы

Для обучающихся старших классов модель реализации внеурочной деятельности состоит из 2 направлений.

Направление развития личности	Форма занятий	Наименование курса внеурочной деятельности
Деятельность ученических сообществ	Социальные активности	Поддержка РДДМ
	Самоуправление	Совет старшеклассников
	Социальные активности	Волонтерский отряд
Курсы внеурочной деятельности	Тематические классные часы	«Разговоры о важном»
	Профориентационные часы	Россия – мои горизонты
	Психологические занятия	Полезный выбор
	Проектная деятельность	«Итоговый проект»
	Спортивные мероприятия	Школьный спортивный клуб
	Виртуальные экскурсии	Мой край

Характеристика системы психологического и медикосоциального сопровождения

Основным принципом и механизмом реализации программ сопровождения в нашей школе является социальное взаимодействие и социальное партнерство. Для решения поставленных задач социальный педагог и педагог-психолог тесно сотрудничают с администрацией образовательной организации, органами социальной защиты, опеки и попечительства, правоохранительными органами, учреждениями культуры, образования, здравоохранения и т.д.

Процесс психолого-педагогического сопровождения школьника носит естественный индивидуальный характер, с реализацией групповой формы сопровождения, но в обязательном сочетании с индивидуальным подходом. В отличие от коррекции, оно предполагает не «исправление недостатков и немедленную переделку», а поиск скрытых ресурсов жизнедеятельности, опору на собственные возможности и создание на этой основе психолого-педагогических условий для полноценного развития личности ребенка.

Психологическая диагностика осуществлялась школьным психологом.

Медико-социальное сопровождение и коррекция осуществлялась социально-психологической службой школы, в состав которой входят педагог-психолог, социальный педагог, логопед

В 2023-2024 учебном году основными задачами социально-психологической службы являлись следующие направления деятельности:

- учебно-воспитательная работа по формированию здорового образа жизни;
- диагностика тенденций в состоянии здоровья обучающихся;
- коррекционные мероприятия;
- выявление детей с особыми потребностями и помощь классным руководителям в индивидуальной работе с такими детьми;
- консультативная индивидуальная работа с детьми и их родителями;
- оказание помощи семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа Совета по профилактике правонарушений, осуществлялся ежедневный внутришкольный контроль посещаемости, успеваемости, соблюдения обучающимися дисциплины. В 2023-2024 учебном году состоялось 9 заседаний Совета профилактики правонарушений, на которые были приглашены обучающиеся, родители, классные руководители и учителя-предметники. Было осуществлено социальное сопровождение льготных категорий обучающихся по обеспечению бесплатного питания. На внутришкольном учёте в течение года состояло 6 человек: 6 обучающихся средней школы за нарушение дисциплины. На данный момент с ними ведется систематическая профилактическая работа, а также проводились индивидуальные беседы педагогов, социального педагога и педагога-психолога с родителями обучающимися. Все дети занимаются в кружках и спортивных секциях. В январе 2024 года были сняты с внутришкольного учета 2 обучающихся. Выявлено 13 случаев пропусков уроков по неуважительной причине; 12 - по нарушению дисциплины; 5 случаев низкой успеваемости. Были проведены профилактические мероприятия. С обучающимися и педагогами регулярно проводились инструктажи по технике безопасности и ПДД. Большое внимание уделяется детям «группы риска», особенно в период каникул.

В рамках организационно-методического направления работа преимущественно была направлена на коррекционно-развивающие мероприятия с отдельными категориями обучающихся, на участие в заседаниях педагогических советов, методических объединений, общешкольных и классных родительских собраниях.

Таблица. Количество мероприятий, проведенных педагогами-психологами в 2023/2024 учебном году

Виды мероприятий (направление)	Количество проведенных мероприятий				
	1-11 классы		Педагоги	Родители	
	индивидуально	В группе		индивидуально	В группе
Консультативное	121	131	47	37	14
Просветительское	19	136	13	12	12
Коррекционно-развивающая работа	180	134	12	5	10
Диагностика	24	163	4	4	9

Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Иркутской области, Иркутского района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Целью школьной системы оценки качества образования является создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе, получение объективной информации о тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, удовлетворенности данными образовательными услугами в соответствии с новыми требованиями ФГОС и критериями качества образования.

Задачи системы оценки качества образования:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на её уровень.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.
- Прогнозирование развития образовательной системы.

В 2023-2024 учебном году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные, тестовые работы, ВПР);
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- Результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- результатов участия школьников в защите исследовательских и проектных работ на разных уровнях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в высшие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- системы внутришкольного контроля.

Формы управления качеством образования

МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» - образовательное учреждение, работа которого направлена на достижение обучающимися нового качества образования в соответствии с Программой модернизации Российского образования. Это определило и Программу развития школы, цель которой обеспечить новое качество образовательных результатов, обучающихся на основе развития образовательного пространства школы. Для реализации данной цели разработана система управления качеством образования, которая включает:

- 1) дополнительную (углубленную) подготовку по предметам;
- 2) интеграцию основного и дополнительного образования;
- 3) систематический административный контроль качества преподавания и обучения через систему диагностических работ в начальной школе, административных контрольных работ по всем предметам, цель которых-проверка сформированности практических умений и навыков по предметам Учебного плана школы.

Анализ административных работ, проведенных за год, позволяет увидеть динамику общей успеваемости и качества знаний по классам, параллелям и предметам во всей школе. Эта работа одновременно помогает своевременно решить проблемы, возникающие в процессе обучения:

-внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;

-проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть;

-проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся; -проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся; систематическое повышение квалификации педагогами школы;

-обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и районных МО; участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации; развитие творческого и научного потенциала учителя.

Выводы:

В 2024-2025 учебном году следует уделять больше внимания работе с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебе. Для этого планируется составить план мероприятий, в который войдут следующие направления: система подготовки к ОГЭ; повышение квалификации учителей-предметников; индивидуальная работа со слабомотивированными обучающимися; работа с родителями.

Также будет продолжена работа педагогов по реализации программы «Одарённые дети» с целью выявления и подготовки одарённых детей к различным олимпиадам и конкурсам.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы школы

Образовательный процесс проводится во время учебного года в соответствии с Уставом, приказом директора о режиме занятий обучающихся и с целью организации труда школьников и сотрудников школы

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Также к школе имеют отношение гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).

Учебно-материальная база и комплексная безопасность образовательного учреждения

Все помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режим.

Кабинеты химии, физики, биологии имеют современное оборудование для практических и лабораторных работ, учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом в необходимом количестве. В школе функционируют кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога.

В учреждении имеется библиотека с читальным залом. Книжный фонд библиотеки школы в достаточном количестве составляют: учебники, научно-педагогическая, методическая и художественная литература.

В школе расположены столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал с раздевалками, в которых имеется оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия.

Территория школы благоустроена, разбиты цветники, высаживаются новые кустарники, цветы и деревья, имеется приусадебный участок, 3 теплицы. В учреждении имеется медицинский кабинет.

Оборудование медицинского кабинета включает: кушетку смотровую, ширму медицинскую, столик инструментальный, весы медицинские, ростомер, холодильник, тонометр, фонендоскоп, коробку стерилизационную, жгут, шприцы, пинцеты, термометры, ножницы, грелки, пузыри для льда, полихроматическую таблицу, рециркуляторы, шины и носилки.

В школьной столовой имеется современный пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, подсобными помещениями, оснащенный соответствующим оборудованием: ваннами, столами, стеллажами, 8 холодильниками, 2 электроплитами, электрожарочным шкафом, 2 электромясорубками, картофелечисткой, электрокотлом, вытяжной вентиляцией, кухонной и столовой посудой, что соответствует нормам СанПиН и обеденный зал, рассчитанный на 60 посадочных мест.

Актный зал школы оборудован проектором, необходимым музыкальным оборудованием, двумя кондиционерами. Рассчитан на 90 посадочных мест.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения:

- 1) Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке;
- 2) На каждом этаже имеются планы эвакуации;
- 3) Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами;
- 4) Проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.

Информационно-образовательная среда школы

Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют требования к наличию информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать расширение спектра педагогических технологий, организации взаимодействия всех участников образовательного процесса. В ФГОС дано определение информационно-образовательной среды образовательного учреждения как комплекса информационных образовательных ресурсов, совокупности технических средств информатизации и коммуникационных технологий, а также системы современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационнообразовательной среде. Для обеспечения образовательной деятельности в школе имеется 17 учебных кабинетов, оснащенных средствами информатизации, из которых 1 кабинет - компьютерный класс, в котором организовано 13 рабочих мест (ноутбуки и моноблоки).

Помимо компьютеризированного рабочего места учителя (компьютер, многофункциональное устройство) большая часть учебных кабинетов оснащены проекторами. В кабинетах имеются интерактивные системы (интерактивные доски и панели, документ-камеры, специализированное учебное цифровое оборудование). В начальной школе оснащение образовательного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году установлена локальная сеть.

Оснащение техническими средствами обучения

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Процент оснащенности, %	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	Компьютер, МФУ Интерактивная панель	90	да	удовлетворительное	нет
2.	Кабинеты иностранного языка	Компьютер, МФУ Интерактивная доска Проектор	90	да	удовлетворительное	нет
3.	Кабинет физики	Компьютер, МФУ Интерактивная доска Проектор, Учебные лаборатории	80	да	удовлетворительное	да
4.	Кабинет химии и биологии	Компьютер, МФУ Маркерная доска Проектор, Микроскоп Документ-камера Вытяжной шкаф Учебная лаборатория	80	да	удовлетворительное	да
5.	Кабинет истории	Компьютер, МФУ, Маркерная доска Проектор	80	да	удовлетворительное	нет

6.	Кабинет математики	Компьютер, МФУ Маркерная доска Проектор	80	да	удовлетворительное	нет
7.	Кабинет географии	Компьютер, МФУ Маркерная доска Проектор	80	да	удовлетворительное	нет
8.	Кабинет русского языка	Компьютер, МФУ Маркерная доска Проектор	80	да	удовлетворительное	нет
9.	Кабинет черчения (ЦО «Точка роста»)	Компьютер, МФУ Интерактивная доска Проектор, ноутбуки, квадрокоптеры, 3d – принтер	80	да	удовлетворительное	нет
10.	Кабинет литературы	Компьютер, МФУ Маркерная доска Проектор	80	да	удовлетворительное	нет
11.	Кабинет информатики	Компьютеры, МФУ Интерактивная панель	90	да	удовлетворительное	да
12.	Кабинет домоводства	Кухонная плита, холодильник, швейные машинки, Компьютер МФУ, Маркерная доска Проектор	90	да	удовлетворительное	да
13.	Мастерские	Компьютер МФУ, Маркерная доска. Станочное оборудование Инструменты	70	да	удовлетворительное	да
14.	Спортивный зал	Компьютер, проектор, переносной экран, маты, мячи, козел, лыжи, спортивные снаряды и инвентарь	80	да	удовлетворительное	да
15.	Музей	Исторические материалы	90	да	удовлетворительное	да
16.	Актный зал	Проектор, экран, кресла	100	да	удовлетворительное	да
17.	Библиотека	Компьютеры МФУ, Библиотечный фонд	70	да	удовлетворительное	да
18.	Столовая	Кухонная плита, холодильники, мясорубка, овощерезка, жарочный шкаф, посудомоечная машина	80	да	удовлетворительное	да

Сайт школы

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (зарегистрировано в Минюсте России 4 августа 2014 г. № 33423) школьный сайт имеет адрес <http://reviakina.gosuslugi.ru> и электронную почту r-shkola@mail.ru

Информационные ресурсы школьного сайта <http://reviakina.gosuslugi.ru> отражают различные аспекты деятельности образовательного учреждения, в котором представлены основные сведения, материалы по организации учебного процесса, учебно-методические материалы учителей, ежедневная деятельность школы, достижения и многое другое. Кроме информации, закрепленной нормативно-правовыми актами, сайт содержит

новостную ленту, разделы для учителей, учеников, родителей, фотогалерею, опросы и многое другое.

На сайте функционирует версия для слабовидящих.

Сайт полностью технологичен – доступен при использовании пользователями различных браузеров, отчетная и нормативно-правовая информация доступна для скачивания, что обеспечивает удобство работы пользователей с такими документами, сохранение их на собственных носителях для дальнейшего использования.

Школа ведет работу на сайтах с использованием сертификата ключа электронной цифровой подписи <http://zakupki.gov.ru/> (Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок) и <http://bus.gov.ru> (Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях) и получает услуги в электронном виде на портале gosuslugi.ru (Единый портал государственных и муниципальных услуг). 100 % сотрудников зарегистрированы на портале gosuslugi.ru и используют его для личных целей.

Организация питания и медицинского обслуживания

Работа по организации питания

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

В школе организована работа «Родительский контроль». В группу входят представители школы (3 человека: заместитель директора по УВР, социальный педагог, учитель технологии), родительской общественности (три родителя из разных классов). Был составлен план работы и проведено 7 заседаний, представители контроля посещали столовую, следили за организацией питания. Проведено одно анкетирование среди родителей. Акты посещения столовой выставлялись на сайте школы.

Все педагоги МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания обучающихся средней школы» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

В 2023-2024 учебном году обновлена нормативно-правовая база по организации питания обучающихся в школе. Внесены изменения в Положение об организации питания обучающихся и приказы.

При организации питания обучающихся школа руководствуется следующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Правительства Иркутской области от 01.09.2020 № 725-пп «Об организации бесплатного питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в Иркутской области»;
- Постановления Правительства Иркутской области от 22.06.2018 № 451 - пп «Об установлении стоимости бесплатного обеда на одного учащегося, посещающего муниципальную общеобразовательную организацию, а также посещающего частную общеобразовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, в Иркутской области» (в ред. Постановления Правительства Иркутской области от 09.06.2021 № 398-пп).
- Закон Иркутской области от 23.10.2006 № 63-оз «О социальной поддержке в

- Иркутской области семей, имеющих детей»;
- Постановление Правительства Иркутской области от 24.03.2020 №178пп «Об обеспечении отдельных категорий обучающихся в Иркутской области питанием, обувью, мягким и жестким инвентарем и признании утратившим силу постановления Правительства Иркутской области от 7.09.2015 №445-пп»;
 - Постановление Правительства Иркутской области от 21.10. 2019 № 864-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области»;
 - Пунктом 1.2.4. Гигиена детей и подростков. Особенности организации питания детей, страдающих сахарным диабетом и иными заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании (в образовательных и оздоровительных организациях) Методические рекомендации МР 2.4.0162-19;

Организация питания школьников является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ». Организатором питания в МОУ ИРМО "Ревякинская СОШ" является ИП Олейник Е.Н.

Вопросы организации питания обучающихся поднимались на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей, совещаниях при директоре, общешкольных и классных родительских собраниях, классных часах.

Все замечания, полученные в результате плановых проверок, пожелания детей и родителей учитывались и исправлялись своевременно.

ПЕРЕЧЕНЬ КАТЕГОРИЙ УЧАЩИХСЯ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА

№п/п	Категория обучающихся	Нормативный правовой акт, регламентирующий предоставление бесплатного питания обучающимся	Кратность питания, стоимость питания, рублей	Примечание
1	Обучающиеся, получающие начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях (1-4 класс)	1.Постановление Правительства Иркутской области от 01.09.2020 № 725-пп «Об организации бесплатного питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в Иркутской области»; 2. Постановления Правительства Иркутской области от 22.06.2018 № 451 - пп «Об установлении стоимости бесплатного обеда на одного учащегося, посещающего муниципальную общеобразовательную организацию, а также посещающего частную общеобразовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, в Иркутской области». (в ред. Постановления Правительства Иркутской области от 09.06.2021 № 398-пп).	Стоимость одnorазового питания 92 рубля	В данной категории питаются 1 раз в день все обучающиеся с 1 по 4 класс, в том числе 1 раз (завтрак или обед) питаются обучающиеся с ОВЗ, дети – инвалиды, обучающиеся 1 - 4 классов из многодетных или малоимущих семей
2.	Обучающиеся 5 - 11	1. Закон Иркутской области от	Стоимость	Все обучающихся 1-4 класс

	классов, из многодетных или малоимущих семей признанных таковыми на основании закона № 63-оз, посещающие муниципальную общеобразовательную организацию	23.10.2006 № 63-оз «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей». 2. Постановления Правительства Иркутской области от 22.06.2018 № 451 - пп «Об установлении стоимости бесплатного обеда на одного учащегося, посещающего муниципальную общеобразовательную организацию, а также посещающего частную общеобразовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, в Иркутской области» (в ред. Постановления Правительства Иркутской области от 09.06.2021 № 398-пп);	одноразового питания 107 рублей для детей 12-18 лет.	питаются в категории «Питание обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях»
3.	Обучающиеся 5 - 11 классов, пребывающих на полном государственном обеспечении в организациях социального обслуживания, находящихся в ведении Иркутской области, посещающих муниципальные общеобразовательные организации»)	1. Закон Иркутской области от 10.07.2014 № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области» (часть 7(2) статьи 12); 2. Постановление Правительства Иркутской области от 03.07.2020 № 554-пп «Об установлении стоимости бесплатного питания обучающихся, пребывающих на полном государственном обеспечении в организациях социального обслуживания, находящихся в ведении Иркутской области, посещающих муниципальные общеобразовательные организации» (в ред. Постановления Правительства Иркутской области от 30.06.2021 № 448-пп); 3. Постановление Правительства Иркутской области от 24.03.2020 № 178-пп «Об обеспечении отдельных категорий обучающихся в Иркутской области питанием, обувью, мягким и жестким инвентарем и признании утратившим силу постановления Правительства Иркутской области от 7.09.2015 № 445-пп» (далее Постановление № 178-пп)	Стоимость одноразового питания 107 рублей для детей 12-18 лет.	Обучающиеся 1– 4 классов данной категории обеспечиваются одноразовым горячим питанием на основании Постановления Правительства Иркутской области от 01.09.2020 № 725-пп «Об организации бесплатного питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в Иркутской области»
4.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), осваивающие адаптированную программу	1. Постановление Правительства Иркутской области от 05.08.2019 № 606 - пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам субсидий в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области по обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области» (в ред.	Стоимость двухразового горячего питания (завтрак и обед) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составляет 159 рубль для детей 7-11 лет и	1. Стоимость питания обучающихся с ОВЗ приведена в пункте 5 Постановления № 178-пп 2. Стоимость приема пищи (завтрак или обед) для обучающихся с ОВЗ в 1-4 классе составляет 49 рублей. 3. Порядок назначения бесплатного питания обучающимся с ОВЗ осуществляется в соответствии с пунктом 9 «Порядка обеспечения

		Постановления Правительства Иркутской области от 15.12.2020 № 1050-пп); 2.Постановление Правительства Иркутской области от 24.03.2020 № 178-пп «Об обеспечении отдельных категорий обучающихся в Иркутской области питанием, обувью, мягким и жестким инвентарем и признании утратившим силу постановления Правительства Иркутской области от 7.09.2015 № 445-пп» (в ред. Постановления Правительства Иркутской области от 10.02.2021 № 72-пп)	180 рублей для детей 12-18 лет.	отдельных категорий обучающихся в Иркутской области питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем» Постановления № 178-пп
5	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучение которых организовано на дому	1. Закон Иркутской области от 10.07.2014 № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области» (часть 7 статьи 12); 2.Постановление Правительства Иркутской области от 24.03.2020 № 178-пп«Об обеспечении отдельных категорий обучающихся в Иркутской области питанием, обувью, мягким и жестким инвентарем и признании утратившим силу постановления Правительства Иркутской области от 7.09.2015 № 445-пп»	Ежемесячная денежная компенсация стоимости двухразового горячего питания (завтрак и обед) для обучающихся с ОВЗ составляет 159 рублей для детей 7-11 лет и 180 рублей для детей 12-18 лет.	Порядок выплаты родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с пунктом 5 Постановления № 178-пп
6.	Дети-инвалиды, обучающиеся в муниципальных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам,	1. Закон Иркутской области от 10.07.2014 № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области» (часть 7(1) статьи 12); 2. Закон Иркутской области от 06.12.2019 № 121-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления областными государственными полномочиями по обеспечению бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов»; 3. Постановление Правительства Иркутской области от 24.03.2020 №178-пп«Об обеспечении отдельных категорий обучающихся в Иркутской области питанием, обувью, мягким и жестким инвентарем и признании утратившим силу постановления Правительства Иркутской области от 7.09.2015 №445-пп» (в ред.Постановления Правительства Иркутской области от 10.02.2021 №72-пп)	Стоимость двухразового питания в день составляет: с 7-11 лет – 159,00 рублей, с 12-18 лет – 180,00 рублей.	1. Стоимость питания детей-инвалидов приведена в пункте 5 Постановления № 178-пп 2. Стоимость приема пищи (завтрак или обед) для детей-инвалидов в 1-4 классе составляет 49 рублей. 3. Порядок назначения бесплатного питания обучающимся детям-инвалидам осуществляется в соответствии с пунктом 9 «Порядка обеспечения отдельных категорий обучающихся в Иркутской области питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем» Постановления № 178-пп
7	Дети-инвалиды, обучающиеся в муниципальных общеобразовательных организациях, обучение которых	1. Закон Иркутской области от 10.07.2014 № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области» (часть 7(1) статьи 12); 2.Постановление Правительства Иркутской области от 24.03.2020 № 178-пп«Об обеспечении отдельных	Ежемесячная денежная компенсация стоимости двухразового горячего питания	Порядок выплаты ежемесячной денежной компенсации в соответствии с пунктом 5 Постановления № 178-пп

	организовано на дому	категорий обучающихся в Иркутской области питанием, обувью, мягким и жестким инвентарем и признании утратившим силу постановления Правительства Иркутской области от 7.09.2015 № 445-пп»(в ред.Постановления Правительства Иркутской области от 10.02.2021 №72-пп)	(завтрак и обед) для обучающихся составляет: с 7-11 лет – 159,00 рублей, с 12-18 лет – 180,00 рублей.	
8.	Обучающиеся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области	Постановление Правительства Иркутской области от 21.10. 2019 № 864-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области»		Бесплатное питьевое молоко по 0,2 л в день на одного обучающегося
9	Предоставление питания обучающимся, нуждающимся в лечебном и диетическом питании	1. 2.4. Гигиена детей и подростков. Особенности организации питания детей, страдающих сахарным диабетом и иными заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании (в образовательных и оздоровительных организациях) Методические рекомендации МР 2.4.0162-19; 2. Пункт 8.2 <u>СанПиН 2.3/2.4.3590-20</u> «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»		На основании индивидуального меню (в зависимости от вида заболевания)

Медицинское обслуживание

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся школы – одна из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

В 2023/2024 учебном году школа обеспечила реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Формирование здорового образа жизни осуществляется через систематически проводимые классные часы по ЗОЖ; участие в конкурсах газет, рисунков; циклы лекций для старшеклассников; просмотры фильмов о вреде курения и опасности СПИДа. Данные проблемы отражаются в творческих работах обучающихся. Проведение Дней Здоровья дважды в течение учебного года. Организация работы Школьного спортивного клуба.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований является главным фактором в сохранении здоровья обучающихся и неукоснительно выполняется всеми работниками школы. Соблюдение норм внешнего вида позволяют детям не перегреваться и не переохлаждаться, ношение сменной обуви позволяет соблюдать гигиену ног.

Регулярно изучаются антропометрические показатели, физическое развитие, уровень тревожности и работоспособности, навыки ЗОЖ, показатели двигательной подготовленности обучающихся начальных и средних классов. Исследованы объем и структура учебной нагрузки, режим дня, уровень заболеваемости школьников и т.д.

По результатам анкетирования школьников и их родителей можно сделать выводы о том, что учебная нагрузка не превышает нормы СанПиНа, режим дня соблюдается

большинством обучающихся. Функциональное состояние остается стабильным в течение года. Текущая заболеваемость характеризуется сезонными явлениями. Цифровые данные численности групп здоровья и заболеваемости остаются стабильными по сравнению с предыдущими периодами.

Эффективно организована медицинская профилактика и наблюдение за состоянием здоровья детей. Распространенность функциональных отклонений и хронических заболеваний колеблется незначительно. Однако имеется тенденция к повышению наполняемости классов докритических величин, что может негативно сказаться на здоровьесберегающей составляющей образования и воспитания детей и подростков. Проводится постоянная диагностика физического здоровья детей, медицинские осмотры специалистами Центральной районной больницы с целью выявления заболеваний на их ранней стадии. Родительская общественность обеспечила прохождение медосмотра на 80%. Ведется строгий учет случаев травматизма в школе, проводятся педагогические расследования, составляются акты Н-2. За 2023-2024 учебный год был один зафиксированный случай травматизма среди обучающихся на территории школы.

Условия для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании представленных медицинских справок, заявлений родителей и приказов директора на индивидуальном обучении в 2023- 2024 учебном году находились 5 человек.

Обучение по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам основного общего образования на дому было организовано в соответствии с нормативными документами. Для всех обучающихся составлен учебный план индивидуального обучения и расписание занятий.

Все учителя имеют календарно - тематическое планирование по каждому предмету учебного плана. Классными руководителями заведены журналы индивидуальных занятий. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно и правильно вносились записи в журнал занятий. Все обучающиеся, находившиеся на индивидуальном обучении, по желанию и согласию родителей (законных представителей) могли посещать дополнительно занятия с классом, программы начального общего, основного общего в полном объеме.

Семейное образование

В соответствии с действующим законодательством РФ общее образование может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне организаций – в форме семейного образования и самообразования. Освоение образовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) обучающегося освоение образовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. Количество семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования на территории Ревякинского МО - 2.

Кадровый состав

Одна из основных фигур преобразований педагогического процесса, несомненно учитель. Повышение профессионализма, компетентности, статуса учителя в обществе –

условие модернизации образования. Инновационная среда нашей школы обеспечивает рост образовательного уровня и профессиональной квалификации работников.

В школе работают успешные люди, активно повышающие свою квалификацию, образование, имеющие почетное звание.

Награждены значком «Почетный работник основного общего образования РФ»

1. Данилова Любовь Леонидовна, 2011год
2. Иванова Наталья Ильинична, 2012 год

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

1. Алексеенко Марина Борисовна, 2019год
2. Шилинскас Галина Викторовна, 2021год
3. Вишневская Любовь Федоровна, 2021год

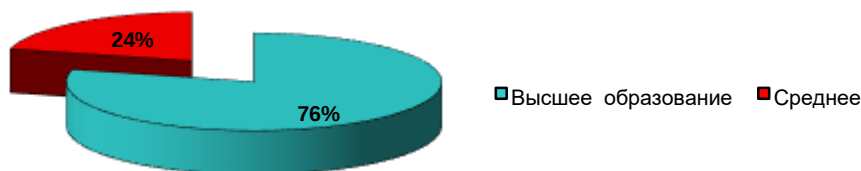
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

1. Вишневская Любовь Федоровна, 2013 год
2. Шилинскас Галина Викторовна, 2013 год
3. Алексеенко Марина Борисовна, 2013год
4. Артемьева Татьяна Николаевна, 2018 год
5. Фролова Анжелика Валерьевна, 2021год
6. Гуревская Марина Леонидовна, 2023 год

Выводы: имеют федеральные отраслевые награды и звания 27% работников. Работа по награждению работников строится планомерно.

Классификация педагогических работников школы по образованию

Всего педагогических работников	Имеют высшее образование или два высших образования	Имеют средне-спец. образование
29	22 (76%)	7(24 %)

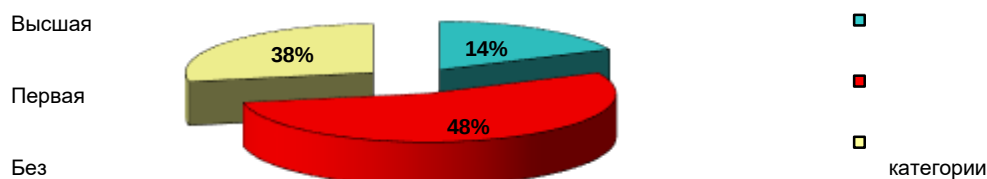


Выводы: анализ уровня образования педагогических работников показал, что преобладают специалисты с высшим профессиональным образованием.

Сведения об аттестации педагогических работников школе

Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
29	4(14%)	14(48%)	11(38%)

Квалификационная категория основного состава (без совместителей)



Выводы: большая часть педагогического коллектива аттестована на высшую, первую (62%). Не подлежат аттестации молодые специалисты (3 человека), остальные педагоги имеют соответствие квалификационной категории.

Повышение квалификации педагогов в 2023–2024 учебном году

Повышение уровня профессионального мастерства — обязательное условие работы учителя в школе. Администрация уделяет этому вопросу большое внимание. Обучение сотрудников школы ежегодно проводится в соответствии с Программой повышения квалификации педагогических работников. Одна из задач Программы - подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания, а также актуализация знаний педагогов нормативно-правовой базы и электронных ресурсов, обеспечивающих реализацию ФГОС.

Для повышения профессионального уровня в нашей школе созданы все необходимые условия.

В 2023-2024 учебном году педагоги школы повысили свою квалификацию по следующим направлениям

Ф.И.О.	Должность	Курсовая подготовка			
		Тема	Кол-во часов	Место обучения	Год
Аксенова Анастасия Дмитриевна	Учитель начальной школы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2023
Алексеевко Марина Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации	36	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2023
Алексеевко Наталья Михайловна	Учитель технологии	Педагог дополнительного образования детей и взрослых		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	2024
Верхозина Татьяна Сергеевна	Учитель математики, физики Заместитель директора по УВР	Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в условиях общеобразовательной организации	72	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2023
		Проектирование внутренней системы оценки качества образования	144	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2023
		Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации	36	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2023
Вишневская Любовь Фёдоровна	Специалист по охране труда	Специалист по пожарной профилактике	256	ЧОУ ДПО «Национальная академия комплексной безопасности»	2023
		Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	71	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2023

		и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации			
Гуревская Марина Леонидовна	Учитель начальных классов	Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста	72	РАНХиГС	2023
Данилова Любовь Леонидовна	Учитель физической культуры	Элементы адаптивной физической культуры в физкультурно-спортивной деятельности	108	АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования»	2023
		Методика обучения дисциплине «Физическая культура» с начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО третьего поколения	72	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки	2024
Иванова Наталья Ильинична	Учитель истории, обществознания	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)	36	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2023
Майорова Наталья Васильевна	Педагог -психолог	Психолого-педагогическая компетентность учителя в решении педагогических задач	24	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2023
Мезенцева Анастасия Александровна	Учитель информатики	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)	36	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2023
		Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2023
Михалева Марина Юрьевна	Педагог-организатор	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	72	ООО «Инфоурок»	2023
		Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО	36	ООО «Инфоурок»	2023
Наумова Евгения Валерьевна	Учитель музыки	Слагаемые единства вокального ансамбля	72	ГБУК «Иркутский областной Дом народного творчества»	2024
Никитенко Татьяна Владимировна	Учитель английского языка	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	36	ФГББУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»	2023
Органистова Наталья Николаевна	Библиотекарь	Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря	540	Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации	2023
Пелуртис Олег Валерьевич	Учитель английского языка	Быстрый старт в искусственный интеллект	72	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт»	2023
Рябова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	36	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2023

		учителя			
		Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью в общественных организациях	72	ООО «Инфоурок»	2023
		Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики	24	ВАНХиГС	2023
Степанова Анна Геннадьевна	Учитель географии	Инклюзивное образование	72	ООО «Педспециалист»	2023
		Современные аспекты деятельности классного руководителя	42	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2023
		Быстрый старт в искусственный интеллект	72	ФГАОУ «Московский физико-технический институт»	2023
Сучевич Людмила Константиновна	Учитель начальной школы	Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения	72	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	2023
		Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	72	ООО «Инфоурок»	2023
		Современные аспекты деятельности классного руководителя	42	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2023
Тапхарова Ирина Валерьяновна	Учитель русского языка и литературы	Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родной литературы в условиях введения ФГОС НОО, ООО и СОО»	24	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2023
Фатеева Ольга Константиновна	Учитель математики	Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования	72	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2023
		Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС	36	ООО «Центр образования и воспитания»	2023
Фролова Анжелика Валерьевна	Зам.директора по ВР.	Современные технологии начального общего образования (в условиях ФГОС НОО)	16	ОУ Фонд «педагогический университет «Первое сентября»	2023
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	36	ООО Инфоурок	2023
		Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования , инструменты и особенности организации образовательного процесса	16	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	2024
Шилинскас Галина Викторовна	Директор, учитель физ.культуры	Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования , инструменты и особенности организации образовательного процесса	16	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	2024

Аттестация педагогов по должностям в 2023–2024 учебном году

Процесс аттестации учителей школы проходит в соответствии с планом школы и Программой повышения квалификации педагогических работников школы.

В течение 2023–2024 учебного года 4 педагогических работника школы прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию по должности «Учитель»

Ф.И.И. педагога	Предмет	Категория
Тарбеева Татьяна Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Первая квалификационная категория
Мезенцева Анастасия Александровна	Учитель информатики	Высшая квалификационная категория
Никитенко Татьяна Владимировна	Учитель английского языка	Первая квалификационная категория
Филёва Татьяна Николаевна	Учитель технологии	Первая квалификационная категория

5.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ качества образования на уровне начального общего образования

В 2023-2024 учебном году учителя методического объединения «Начальные классы», руководствуясь программными документами в сфере образования РФ, ставили перед собой и решали следующие задачи:

- Сохранение контингента обучающихся начальных классов;
- Повышение квалификации и методического роста учителей начальных классов;
- Активное применение ИКТ-технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- активное использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- решение вопроса преемственности в обучении младших школьников и обучающихся основной школы;
- усиление медико-психолого-педагогической поддержки в начальных классах;
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Обучение и воспитание обучающихся в 4 классах осуществляли 7 учителей начальных классов, учитель английского языка, учитель физкультуры, учитель музыки, учитель математики и русского языка, учитель чтения, учитель окружающего мира, учитель технологии и ИЗО.

Анализируя результаты обучения обучающихся начальных классов за 2023-2024 учебный год, хочется отметить качество знаний в 3 классе.

Класс	Кл. рук.	Качество/успеваемость
1	Сучевич Л.К.	
2	.Гуревская М.Л.	44% / 94%
3	Аксёнова А.Д.	72% / 94%
4	Вишневская Л.Ф.	50% / 100%

В начальных классах в 2023-2024 учебном году обучение осуществлялось по УМК «Школа России». Используемая учебная программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373. Программно-методическое обеспечение школы соответствуют статусу образовательного учреждения, кроме того, образовательные программы по предметам образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности.

Анализ качества образования на уровне основного общего образования

Класс	Кл. рук.	Качество /успеваемость
5	Михалева М.Ю.	42% / 92%
6 А	Филёва Т. Н	41% / 100%
7 А	Тарбеева Т.Б.	35% / 92%
7 Б	Артемова Е.А.	46% /100%
8	Никитенко Т.В.	38% / 100%
9 А	Шилинскас Д.И.	29% / 100%
9 Б	Данилова Л.Л	100% / 100%

К сожалению, показатели качества в 5-9 классах находятся на достаточно низком уровне. Очень низкие показатели в выпускном и пред выпускном классах. Среди классов, обучающихся по АООП, хорошее качество показали ученики 9б класса.

Анализ качества образования на уровне среднего общего образования

Класс	Кл. рук.	Качество - успеваемость
10	Степанова А.Г.	75% /100%
11	Верхозина Т.С	60% /100%

Вывод: Выпускники основной школы ежегодно показывают достаточно высокий уровень качества знаний.

Выводы и предложения:

-Отметить высокую результативность работы учителей-предметников и классных руководителей в классных коллективах, имеющих высокий показатель качества знаний: 3, 4, 9б, 10, 11 классы.

-Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль классных коллективов 8 и 9 классов, имеющих низкий показатель качества

-Заместителю директора по УВР Верхозиной Т.С. активизировать методическую работу с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний.

-Руководителям методических объединений гуманитарного цикла и естественно-математического цикла активизировать работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в режиме ЕГЭ по всем предметам учебного плана, включенным в формат ЕГЭ.

Результаты Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х,11-х классов в 2023-2024 учебном году проводилась на основе нормативно-правовой базы, в которую вошли документы и рекомендации федерального, регионального, муниципального уровня и локальные акты учреждения. Была утверждена дорожная карта организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В школе была организована разъяснительная работа среди учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) по ознакомлению с порядком окончания учебного года, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В соответствии с дорожной картой организации и

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования были проведены совещания при директоре, заседания методического и педагогического советов по вопросам обеспечения качества итоговой аттестации, информационно-просветительской работы среди обучающихся, учителей и родителей. Учителями всех методических объединений школы были изучены нормативные документы, регламентирующие вопросы ГИА, составлены планы по подготовке к сдаче экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.

Проведены пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Заместителем директора по УВР Верховин Т.С. проверен электронный журнал на предмет объективности выставления оценок. Проверка показала, что на конец года теоретическая и практическая части программы выполнены полностью в соответствии с учебным планом школы.

Оформлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация». На сайте школы имеется специальный раздел «ГИА», где размещены актуальные ссылки, нормативные документы, графики проведения дополнительных занятий по подготовке к ГИА и расписание пробных экзаменов.

6 декабря 2023 года в соответствии с нормативными документами было проведено итоговое сочинение в 11 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по темам, предложенным Министерством образования и науки РФ. Все учащиеся получили допуск к ЕГЭ.

К итоговой аттестации были допущены 10 обучающихся 11 класса, которую все успешно прошли.

предмет	Кол-во учащихся	% успеваемости	Низший балл	Высший балл	Средний балл	Не сдали	
						Кол-во	%
Русский язык	10	100	37	64	52	0	0
Математика (профиль)	4	75	22	72	48	1	25
Математика пересдача (профиль)	1	100	-	58	58	0	0
Математика (база)	6	100	3	5	4	0	0
Обществознание	5	100	44	67	54	0	0
Физика	3	100	46	68	55	0	0
Информатика	1	100	-	78	78	0	0
География	2	100	41	57	49	0	0
Химия	1	0	10	-	-	1	100
Биология	1	100	41	41	41	0	0
Английский язык	1	100	32	32	32	0	0

Сведения об итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Всего обучающихся 9 класса– 21

В соответствии с нормативными документами 14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Все учащиеся успешно прошли испытание и получили допуск к ОГЭ.

К итоговой аттестации были допущены 21 обучающиеся 9 класс. В 2024 году выпускники сдавали следующие предметы: математика, русский язык, 2 предмета по выбору

9 класс	Сдавали экзамен		Кол-во учащихся, получивших оценки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
предмет	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во		
Русский язык	19	90,5	1	9	9	0	100	53
Русский язык ГВЭ	2	9,5	2	0	0	0	100	100
Математика	19	90,5	0	10	6	3	84	53
Математика ГВЭ	2	9,5	0	2	0	0	100	100
Математика пересдача	3	17	0	1	2	0	100	33
Обществознание	15	71	0	2	12	1	93	13
Обществознание (пересдача)	1	6	0	0	1	0	100	0
История	1	5	0	1	0	0	100	100
География	14	67	0	3	10	1	93	21
География (пересдача)	1	7	0	0	1	0	100	0
Биология	4	19	0	2	1	1	75	50
Биология (пересдача)	1	25	0	0	1	0	100	0
Химия	1	5	0	0	0	1	0	0
Химия (пересдача)	1	100	0	0	1	0	100	0
Физика	2	9,5	0	0	2	0	100	0
Информатика	1	5	0	1	0	0	100	50

В 2024–2025 учебном году администрации необходимо:

–продолжить работу с педагогами по подготовке обучающихся к ГИА, выполнению учебных программ;

–уделить больше внимания проведению в течение года тренировочных работ, в том числе в формате ЕГЭ и ОГЭ в режиме реального времени по всем предметам с целью корректировки знаний обучающихся, ликвидации пробелов, объективной оценки собственных знаний обучающимися;

–усилить связь с родителями учеников 9 и 11 классов с целью выработки индивидуального образовательного маршрута, оказания психологической, моральной и интеллектуальной помощи обучающимся при выборе экзаменов, подготовке к государственной итоговой аттестации;

–использовать возможности индивидуальных консультаций обучающихся и групповых занятий в рамках платных дополнительных услуг.

Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

С развитием общества, совершенствованием научно-технического прогресса и повышением требований к уровню знаний выпускников школы, все чаще возникают вопросы о качестве образования и его практической направленности. В современных условиях отечественного образования, предлагающего ученику многообразие технологий,

форм и методов обучения, чрезвычайно важную роль играет совершенствование и активизация интеллектуально-познавательной и проектно-исследовательской деятельности школьников. Развитие интеллектуальных способностей учащихся в складывающейся системе школьного образования рассматривается сегодня как необходимое условие повышения качества модернизации образования. Неотъемлемой частью образовательного процесса, без овладения которой невозможно повысить его качество, становятся предметные олимпиады школьников. Являясь соревнованием по общеобразовательным предметам, олимпиады способствуют углублению и расширению знаний учащихся по изучаемым дисциплинам, повышению уровня учебной мотивации учащихся. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» целью проведения предметных олимпиад школьников является выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, пропаганда научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными детьми не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Обучающиеся должны показать знания, полученные не только в рамках школьной программы. Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися; -оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2023-2024

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 175 учащихся 4–11-х классов – 25% от общего количества учащихся 4–11-х классов. Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах. Всего заявок на участие подано 219.

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Английский язык	5	0	3	60
2.	Астрономия	1	0	0	0
3.	Биология	16	7	0	44
4.	География	11	2	2	36
5.	Информатика	4	1	0	25
6.	История	17	1	7	47

7.	Литература	12	0	1	8
8.	Математика	21	7	0	33
9.	Обществознание	19	15	0	79
10.	ОБЖ	6	0	4	67
11.	Право	7	1	2	43
12.	Русский язык	22	2	0	9
13.	Технология	10	3	7	100
14.	Физика	6	0	0	0
15.	Физическая культура	10	1	7	80
16.	Химия	2	1	0	50
17.	Экономика	3	1	0	33
ВСЕГО:		175	42	33	

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 41 обучающихся 7-11 классов, что составляет 53% от общего количества учащихся 7-11 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в 12 предметных олимпиадах, а именно: биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, физической культуре, ОБЖ, химии, информатике, технологии.

Надо отметить, что наибольшее количество участников муниципального этапа по обществознанию, биологии, физической культуре и обж.

В соответствии с протоколами муниципального этапа ВОШ количество участников, победителей и призеров представлено в таблице.

Победители муниципального этапа обучающихся МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»

Класс	Статус	Фамилия, имя, отчество учащегося	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде
Физическая культура			
11	Призер	Рыгалеv Владимир Александрович	Данилова Любовь Леонидовна
10	Призер	Чуванов Кирилл Денисович	Данилова Любовь Леонидовна
10	Призер	Фролов Сергей Андреевич	Данилова Любовь Леонидовна
9	Призер	Суходольский Михаил Андреевич	Шилинскас Галина Викторовна
8	Призер	Гриб Леонид Сергеевич	Данилова Любовь Леонидовна
8	Победитель	Степанова Дарья Денисовна	Данилова Любовь Леонидовна
7	Призер	Хонин Александр Сергеевич	Шилинскас Галина Викторовна

Анализ результатов образовательной организации по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам позволил определить основные подходы к данной работе:

– важно сформировать у учащихся позитивную мотивационную стратегию, чтобы они сами захотели готовиться и участвовать в олимпиаде;

- для успешности участия школьников в олимпиаде, создания для них ситуации уверенности и комфортности, возможности реализации своего потенциала следует вести подготовку по заданиям высокого уровня сложности;
- в процессе подготовки необходимо создание ситуаций максимальной самостоятельности – предоставление учащимся возможности самостоятельного решения заданий. Самые прочные знания это те, которые ученик добывает собственными усилиями, в процессе работы с источниками при решении различных заданий;
- главное внимание при подготовке к олимпиаде необходимо уделить совершенствованию и развитию у детей исследовательских и экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментально-исследовательских задач;
- важно проводить анализ результатов прошедших олимпиад совместно со школьниками, что позволяет определить проблемы, трудности и недостатки, выявить находки, не учтенные в предыдущей деятельности. Этот подход обязателен и для учителя, так как он положительно влияет на качество организации подготовительных работ к олимпиаде, и для учащихся, так как способствует повышению прочности знаний и умений, развивает умение анализировать не только успехи, но и недостатки;
- важно, чтобы результат олимпиады, даже не очень высокий, воспринимался каждым участником как очередная победа, пусть не в сравнении с другими участниками, но в сравнении с самим собой.
- Необходимым этапом в подготовке школьников к олимпиадам является проведение диагностического контроля знаний учащихся, определение наиболее «сильных» и наиболее «слабых» сторон. Диагностирование помогает дальнейшему подбору заданий с учетом подготовленности учащихся и ориентации на задания олимпиадного уровня.

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Школа сотрудничает с заинтересованными организациями и учреждениями в Ревякинском МО, Иркутском районном МО, города Иркутска, а также с представителями общественности. Обучающиеся школы традиционно принимают участие в военно-патриотической игре «Зарница», в соревнованиях среди допризывной молодежи, в экскурсиях, библиотечных, музейных уроках и конкурсах, организованных МКУК ЦКС «Ревякинского МО» в рамках проекта «Культура для школьников». Наши школьники участвуют в мероприятиях ЦРТДЮ и ДЮСШ. А также сотрудничают с отделом по Молодёжной политике, мы участвуем в мероприятиях по развитию волонёрского и добровольческого движения. Структурное подразделение «Точка Роста» сотрудничает с зоосадам, оказывая адресную помощь. Была организована помощь участникам СВО, мобилизованным. Наши обучающиеся писали письма бойцам, собирали подарки, которые были переданы в центр Иркутского районного МО, при школе было организовано плетение сетей, собирались банки для заливания свечей.

В школе организована работа по оказанию адресной помощи ветеранам труда. Обучающиеся активно участвуют во всех мероприятиях организованных Администрацией Ревякинского МО. По многолетней традиции наши школьники принимают участие в Дне местного самоуправления.

Была организована работа с фермерами Ревякинского МО.

Социальными партнерами школы являются:

Школой заключены договора о взаимодействии и сотрудничестве с ООО «Сибирская Нива», МДОУ «Ревякинский детский сад», МОУ ИРМО «Бургазская НОШ», МОУ ИРМО «Черёмушкинская НШДС», Аграрный техникум отделение с. Оёк, ИрГАУ им. Ежовского, ОГКУ «Молодёжный кадровый центр», МКУК ЦКС «Ревякинского МО», фермерские хозяйства Ревякинского МО, ЦОПП Иркутской области, ЦРТДЮ ИРМО, ДЮСШ ИРМО. Школа активно сотрудничает с Администрацией Ревякинского МО при проведении различных мероприятий.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

С 2015 года школа входит в проект «Агробизнес-образование». В 2020 году школе присвоен статус Региональной инновационной площадки. С 2022 года наша школа является пилотной площадкой по реализации Агробизнес-образования «Агрошкола-школа здоровья». В рамках реализации инновационной площадки школа сотрудничает с учреждениями профессионального образования в целях формирования склонностей и профессиональных интересов школьников.

Также школа предоставляет возможности прохождения практики студентам аграрного техникума, профессионального училища, педагогического колледжа и педагогического университета.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Считать научно-методическую и учебно-воспитательную работу школы за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.

Приоритетные задачи реализации программы развития образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год:

- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
- Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.
- Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива, совершенствование системы стимулов их творческой деятельности.
- Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.
- Развитие условий для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности жизнедеятельности.
- Активизация деятельности ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений.

***Уважаемые родители, обучающиеся, коллеги!
Благодарим Вас за внимание к работе нашей школы!***
