

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ревякинская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании Педагогического совета От «__» _____ 2024 Протокол № ____	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» _____ Г.В.Шилинскас Приказ № __ от _____ 2024 г.
---	---

Дополнительная общеобразовательная программа
лагеря с дневным пребыванием детей на базе
МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»
Социально-гуманитарная направленность
«Время первых»

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: краткосрочная 15 дней
Составитель: Фролова А.В.
Заместитель директора по ВР

2024 год

Программа «Время Первых» разработана и будет реализовываться в ЛДП «Солнышко» при МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» в соответствии со следующими документами федерального и регионального уровней:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;
- распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 2.06.2021 № 400;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642.
- Закон Иркутской области от 4 октября 2022 года №73-оз «О внесении изменений в статьи 2 и 6 закона Иркутской области «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Иркутской области».

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка	
Направленность (профиль) программы	Программа реализует <i>социально-гуманитарную направленность</i> .
Актуальность программы	Настоящая программа тематической смены «Время Первых» создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса. Программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 7-11 лет; их знакомству с основными миссиями «Быть с Россией», «Быть Первыми», «Быть в Движении», направлениями деятельности, проектами Движения Первых; активизации детей и вовлечению их в созидательную добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научную и иную деятельность, реализуемую Российским движением детей и молодежи.
Педагогическая целесообразность	<p>Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. - ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. - ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. - ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. - ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. - ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания. <p>Принципы реализации программы воспитательной работы «Время Первых»: общественная направленность воспитания; культуросообразности; гуманизации; природосообразности воспитания; добровольности; творческой самодетельности и самоуправления; разновозрастного взаимодействия взрослых и детей; открытости воспитательной работы; вариативности деятельности.</p>
Отличительные особенности программы	<p>Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.</p> <p>Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.</p> <p>Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.</p> <p>Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным</p>

	<p>опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала»</p> <p>Организационная структура взаимодействия участников смены: Основным временным детским объединением, создающимся и действующим в течение смены, является Профильный отряд (временное детское объединение, сформированное по возрастному признаку, а также на основе общих интересов по направлениям деятельности Движения Первых). Профильный отряд формируется для совместной работы над коллективным творческим делом смены. Клубы по интересам (кружки, объединения) – временные разновозрастные объединения детей из разных отрядов по интересам в рамках одного из направлений деятельности Движения Первых. Собираются для совместной работы над коллективным творческим делом лагерной смены. Организуют деятельность объединений педагоги (2 педагога на одном отряде). Каждый отряд определяет себе название в соответствии с профильной сменой, а также в первый день выбирает командира, выбирает девиз, отрядную песню и отличительный знак своего отряда.</p> <p>Основные традиции воспитания в ЛДП являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность детей разного возраста и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности; - создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела); - создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей; - проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности; - включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива; - формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; - обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»; - ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. <p>Участники лагерной смены должны знать название, девиз смены, общелагерную песню, танец, изучить законы лагеря.</p>
Адресат программы	Категории участников: потенциальные участники профильной смены «Время Первых» обучающиеся МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»,

	возрастная подгруппа 8-10 лет.
Объем программы	15 занятий общелагерных и 15 занятий отрядных. Продолжительность одного занятия 30 – 60 мин. Ведут занятия: Вариант 1: отрядные педагоги в специально отведенное время в течение дня. Место для занятий педагог определяет самостоятельно. Вариант 2: спикеры (из состава регионального отделения Движения Первых), гости по направлениям занятий.
Формы обучения	Форма обучения – очная.
Срок освоения программы	Продолжительность профильной смены: 15 дней. Смена включает в себя три периода: организационный (1 и 2 дни смены), основной (с 3 по 13 дни смены), итоговый (14 и 15 дни смены).
Режим занятий	Ежедневно: 8-50 9-00 Зарядка "Всегда в движении" 9-30 10-00 Музыка Первых 10-30 11-30 Общелагерные мероприятия Первых 11-30 12-30 Игры Первых 13-30 14-00 Отрядное мероприятие Первых

1.2. Цель и задачи программы

Цель	формирование у участников смены активной жизненной позиции на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством участия в коллективно-творческой деятельности в соответствии с системой ценностей Движения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества; - формирование гражданской идентичности как феномена внутренней позиции личности, утверждающими ценность человека как гражданина своего Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, своим гражданским правам и обязанностям; - укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации; - развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе; - развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, взаимодействие (кооперативное поведение) ради общего блага.

1.3. Содержание программы

Содержание программы профильной смены

Содержание программы смены раскрывается через реализацию трёх взаимодополняющих тематических блоков, которые раскрываются в течение смены не линейно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия. Блок состоит из 6 занятий.

Тематический блок «Быть с Россией» направлен на воспитание российской гражданской

идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Тематический блок «Быть первым» - направлен на реализацию инициатив участников смены, развитие умений и навыков в части проектной деятельности, организации культурно-досуговой деятельности по направлениям Движения Первых в условиях коллективно-творческой деятельности. Задачи тематического блока: создание условий для приобретения школьниками нового социального опыта и освоения новых социальных ролей; включение участников смены в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива; создание условий для приобретения детьми навыков коммуникации и кооперации; Ожидаемые результаты тематического блока смены: освоение знаний об организации событий и мероприятий в форме коллективно-творческого дела; получение участниками смены социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыт нравственных поступков, социально значимых дел); развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, самостоятельности и самодеятельности. Основной формой группового взаимодействия участников смены в рамках тематического блока является организация творческих пространств по направлениям деятельности Движения.

Тематический блок «Быть в Движении» – направлен на осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения Первых. Понимание участниками смены потенциала Движения Первых для собственного личностного развития и приобретения опыта социально значимых дел. Практико-ориентированный курс направлен на расширение и углубление знаний участников смены об основах лидерства, погружение в ценности, миссию и направления деятельности движения, получение знаний, умений и навыков по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий, выстраивание индивидуальной траектории развития состоит из 5 занятий, адаптированных под разные возрастные категории и уровень подготовки участников.

1.4. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты реализации программы:

- получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- получение участниками смены знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, о национальных традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;
- понимание и осознание участниками смены миссии, ценностей и потенциала Движения Первых для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий; формирование участниками смены собственной траектории последующего индивидуального развития в сообществе Движения Первых;

<p>- готовность участников смены популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди детей взрослых.</p> <p>Принимая участие в мероприятиях профильной смены, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.</p>	
<p>2.1. Условия реализации программы</p>	
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Компьютер, экран, проектор, костюмы для театрализации, спортивное оборудование, альбомы, цветная бумага, карандаши, ножницы, клей.</p>
<p>Методическое обеспечение</p>	<p>Разработки мероприятий, игры, сценарии, выход в интернет.</p>
<p>Дидактический материал</p>	<ul style="list-style-type: none"> · разработки мероприятий, сценариев, игр, планы-конспекты занятий; · фонотека, видеотека; · иллюстрации, памятки, методическая литература.
<p>2.2 Методы и формы используемые в процессе обучения.</p>	
<p>Методы обучения</p>	<p>Словесные, наглядные, практические. Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.</p>
<p>Формы обучения и виды занятий</p>	<p>Формы организации обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - обучающее занятие; 2. - тренировочное занятие; 3. - коллективно – творческое занятие; 4. - индивидуальное занятие; 5. - беседы;
<p>2.3 Список литературы и источников для учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2005. 2. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016. <p>Интернет - источники:</p> <p>https://рдш.рф Методические материалы «Российское движение школьников».</p> <p>https://будьвдвижении.рф/</p> <p>https://vk.com/mypervie</p>	
<p>2.4. Система диагностики результатов</p> <p>Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых. Индикаторами диагностики программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью; • проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности; • приобретение ребёнком знаний и социального опыта; • положительное эмоциональное состояние детей; • позитивное взаимодействие в команде, коллективе. <p>Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего</p>	

школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

«Персонаж», «Цветик-семицветик», «Одна картинка – два ответа», «Если бы я был волшебником», «Интересный вагон», «Живая анкета», «Чудо-дерево», «Кидаем кубик», «Живая картина», «Цветной сундук», «Кругосветное путешествие», «Я и моя команда».

Метод классической социометрии:

<https://lugovskayashkola.ru/zabolevaniya/sotsiometriyaklassa-dlya-mladshih-shkolnikov-obrazets.html>

Ежедневно:

Линейка открытия смены «Время Первых»

Зарядка Первых

Музыкальный час

Минутка безопасности

Организационные сборы отрядов

Мероприятия в ЛДП «Время Первых»

1 день (3 июня)	2 день (4 июня)	3 день (5 июня)
<p>1 занятие «Быть Первым» Знакомство с лагерем «Здравствуй лагерь» <u>Минутка здоровья:</u> Гигиена тела <u>Минутка безопасности:</u> Инструктаж по ТБ. <u>Общелагерное:</u> Маршрутно-диагностическая игра: «День защиты детей» <u>Отрядное:</u> Огоньки знакомств «Время Первых» <i>Разучивание танца и песни «Движение первых»</i></p>	<p>1 занятие Быть в движении «Достигай и побеждай» <u>Минутка Здоровья:</u> Уход за зубами <u>Минутка безопасности:</u> Дорожная азбука <u>Общелагерное:</u> Презентация отрядов «Здравствуйте!» КТД «Будь в движении» <u>Общеотрядное:</u> «В ритме РДДМ»</p>	<p>1 занятие Быть с Россией Экология и охрана природы «Береги планету!» <u>Минутка Здоровья:</u> Аптечка туриста <u>Минутка безопасности:</u> Осторожно, клещ! <u>Общелагерное:</u> КТД «День эколога» <u>Общеотрядное:</u> «Вторая жизнь старым вещам» <i>Разучивание песни ко Дню России</i></p>
4 день (6 июня)	5 день (7 июня)	6 день (10 июня)
<p>2 занятие «Быть первым» Образование и Знания <u>Минутка Здоровья:</u> Книги о здоровье <u>Минутка безопасности:</u> Правила безопасности в лагере <u>Общелагерное:</u> «День русского языка» <u>Общеотрядное:</u> Игра-викторина по произведениям А.С. Пушкина «Наш любимый Пушкин!» <i>Игры со словами</i></p>	<p>2 занятие Быть в движении Здоровый образ жизни «Будь здоров» <u>Минутка Здоровья:</u> Осанка – основа красивой походки <u>Минутка безопасности:</u> Запрет управления транспортным средством <u>Общелагерное:</u> Спортивная игра «Веселые старты» посвященная всемирному Дню бега» <u>Общеотрядное:</u> Викторина «Мы за ЗОЖ» <i>Настольные игры: шашки, шахматы, домино</i></p>	<p>2 занятие Быть с Россией Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!» <u>Минутка Здоровья:</u> Правильное питание <u>Минутка безопасности:</u> Правила безопасности с незнакомыми людьми <u>Общелагерное:</u> Игровая программа «Мы одна команда» посвящённая Дню друзей (9 июня) <u>Общеотрядное:</u> Игры народов мира <i>Классная встреча «Быть человеком»</i></p>
7 день (11 июня)	8 день (13 июня)	9 день (14 июня)
<p>3 занятие Быть с Россией 12 июня – День России <u>Минутка Здоровья:</u> Закаливание <u>Минутка безопасности:</u> Безопасность на воде <u>Общелагерное:</u> Квест. «Моя Россия!» Конкурс отрядной песни «Моя Россия!» <u>Общеотрядное:</u> Выполнение коллективной аппликации ко дню России.</p>	<p>3 занятие «Быть первым» «Культура и искусство» <u>Минутка Здоровья:</u> Уроки Мойдодыра <u>Минутка безопасности:</u> Видеоролики о дорожной безопасности <u>Общелагерное:</u> Конкурс рисунков «Моя Малая Родина – мой Иркутский район». <u>Общеотрядное:</u> Квест Фотоохота «Поймай необыкновенное»</p>	<p>4 занятие Быть с Россией Наука и технологии «Дерзай и открывай» <u>Минутка Здоровья:</u> Солнечный ожог <u>Минутка безопасности:</u> Внимание! Подозрительный предмет. <u>Общелагерное:</u> Коллективно творческое дело «Конструктивные модели» <u>Общеотрядное:</u> Интеллектуальные игры</p>

Танцевальный флеш-моб «Мы-дети твои, Россия!»	Съёмки видеороликов	«Умники и умницы» «Научное шоу» День Первых. Литературный час- энциклопедии
10 день (17 июня)	11 день (18 июня)	12 день (19 июня)
4 занятие Быть с Россией Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» <u>Минутка Здоровья:</u> Вредные электронные волны <u>Минутка безопасности:</u> Запрет управления транспортным средством <u>Общелагерное:</u> Видеофестиваль «Мы дружной едины!» <u>Общеотрядное:</u> Интеллектуальные игры по финансовой грамотности <i>Кино/мультики (показ)</i>	3 занятие Быть в движении Туризм и путешествие «Открой страну!» <u>Минутка Здоровья:</u> Как уберечься от травм <u>Минутка безопасности:</u> Безопасный интернет <u>Общелагерное:</u> Экскурсия по родному поселению «С чего начинается Родина» <u>Общеотрядное:</u> Лото «Достопримечательности России» <i>Рисунки на асфальте</i>	4 занятие Быть в движении Волонтерство и добровольчество «Благо твори» <u>Минутка Здоровья:</u> Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья. <u>Минутка безопасности:</u> Пожарная безопасность <u>Общелагерное:</u> Квест-игра «Волонтером быть здорово!» <u>Общеотрядное:</u> Мини-субботник <i>Фотомарафон «Медиа в движении»</i>
13 день (20 июня)	14 день (21 июня)	15 день (24 июня)
4 занятие «Быть первым» Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» <u>Минутка Здоровья:</u> Витамины – наши друзья <u>Минутка безопасности:</u> Правила пользования электроприборами <u>Общелагерное:</u> Квест «Все профессии нужны» <u>Общеотрядное:</u> Игра-крокодил «В мире профессий» <i>Рисунки -профессий</i>	6 занятие Быть с Россией День памяти! Патриотизм и историческая память <u>Минутка Здоровья:</u> Первая помощь при травмах <u>Минутка безопасности:</u> Поведение при террористических угрозах <u>Общелагерное:</u> Памятная линейка Кинопоказ 22 июня – День памяти и скорби; <u>Общеотрядное:</u> Экскурсия в музей <i>Выставка рисунков «Чтим память»</i>	5 занятие «Быть первым» Закрытие лагерной смены <u>Минутка Здоровья:</u> Движение-жизнь <u>Минутка безопасности:</u> Переходим дорогу <u>Общеотрядное:</u> Акция: «Сюрприз для другого отряда» <u>Общелагерное:</u> Подведение итогов лагерной смены: «Нас ждут новые открытия!» Прощальный огонёк-дискотека «Зажигают Первые».

Приложения

Приложение 1

Девиз смены: «Думай! Дружи! Действуй!»

Речевка: Раз, два – на планете,
Три, четыре – дружат дети,
Дружба – это счастье жизни,
Дружба – это мир навеки.
Пусть о чистом мирном лете,
Помнят дети все на свете!

Наша песня "Время первых"

1 куплет

Не надо бояться, настал наш черёд.
На лучших ровняться и двигать вперёд.
Мы объединились, чтоб мир изменить.
Достойные цели чтоб осуществить.
За нами Россия, нас не остановить.

Припев.

Время быть первым и принципам верным
Нет границ, нет предела, меньше слов больше дела
Только наверно ждет нас успех
Достигнем цели смелых с движением первых.
Время первых - 8 раз

2 куплет

С тобой мы команда - едины, сильны
Все наши идеи во благо страны
Будь с нами в движении, не отставай
Для всех поколений лучшими создавай
За нами Россия, ты не отступай.
Припев.

3 куплет

Пусть встречный ветер скажет, что ты не самый сильный
Ты будь в себе уверен, ведь за тобой Россия.
Лишь тот, кто только верит,
Кто расправляет крылья
Того всегда поддержит Великая Россия
Припев.

Приложение 2

ЗАКОНЫ И ПРАВИЛА ЛАГЕРЯ

Закон – это общеобразовательное, непреложное правило.

- **Закон хозяина.**

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем.

Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

- **Закон точности.**

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

- **Каждый в ответе за то, что с ним происходит.**

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй.

Не стесняйся спросить совета.

- **Верь в себя и свои силы.**

Найди занятие по душе.

Продемонстрируй все свои таланты и способности.

- **Закон территории.**

Запрещено выходить за пределы лагеря без сопровождения взрослых педагогов или родителей). Этот закон, прежде всего, служит обеспечению безопасности.

- **Закон зелени.**

Красоту лагеря нужно беречь: нельзя ходить по газонам—для этого есть множество специальных дорожек.

Нельзя ломать деревья и кусты и рвать цветы.

- **Закон доброго отношения.**

Этот закон имеет две «части»:

Первая —закон доброго отношения к людям: нужно всегда помнить, что рядом с тобой находятся люди и каждый из них (будь то твой друг, другой житель республики, педагог или любой сотрудник лагеря) хочет к себе человеческого отношения. Поэтому необходимо уважать каждого человека.

Вторая часть – закон доброго отношения к песне: всюду в «Муравейнике» звучат песни; если ты слышишь песню, надо либо подпевать, либо слушать молча и не мешать. В этом проявляется уважение и к песне ,и к исполнителю.

- **Закон мотора.**

Долой скуку!