

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ревякинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

«29» августа 2024г

Заместитель директора по УВР

_____ А.В. Фролова

Утверждаю:

Приказ №86/21 от «29» августа 2024г

Директор МОУ ИРМО

«Ревякинская СОШ»

_____ Г.В. Шилинских

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Патриот»**

Направленность: физкультурно-
спортивная

Уровень: стартовый (ознакомительный)

Возраст: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Рыгалев А.И.,

педагог дополнительного образования

д. Ревякина, 2024 год

Содержание программы

1. Пояснительная записка:
 - 1.1. Организационно-педагогические условия.
 - 1.2. Актуальность и педагогическая целесообразность программы.
 - 1.3. Отличительная особенность и условия реализации программы.
 - 1.4. Цель и задачи программы.
 - 1.5. Планируемые результаты.
2. Учебно-тематический план
 - 2.1 Содержание модулей.
 - 2.2. Учебно-тематическое планирование занятий.
 - 2.3. Содержание программы.
3. Календарный учебный график.
4. Ресурсное обеспечение.
5. Оценочные материалы.
6. Список литературы.

1. Пояснительная записка.

1.1. Организационно-педагогические условия (нормативно-правовое обеспечение)

Нормативно-правовые и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минтруда №652 от 27.07.2021 «Об утверждении профессионального стандарта ПДО »
- Устав МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018г. № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018г. №52016);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.
- «Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области» Составители Т.А. Татарникова, Т.А. Павловская.- Иркутск.-2016.-с21.
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106;
- МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021);

- Письмо Минздрава России от 11.08.2022 N 15-2/И/1-13164 «О профилактике и раннему выявлению коронавирусной инфекции в образовательных учреждениях в новом учебном году»;
- МР 2.4.0259-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.09.2021)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 21.03.2022, с изм. от 20.06.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...");
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 (ред. от 25.05.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (вместе с "СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы...");
- Указ Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. N 899 "Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 28, ст. 4168);
- Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

1.2. Актуальность программы.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных,

морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

1.3. Отличительная особенность и условия реализации программы.

Отличительная особенность программы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Срок реализации дополнительной образовательной комплексной программы рассчитан на 1 год, 162 часа.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 11-17 лет.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Основные направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Развитие эстетических способностей
5. Спортивно – оздоровительное
6. Интеллектуальное развитие учащихся.

Проводимые мероприятия

- Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников боевых действий и СВО.
- Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.
- Несение Вахты памяти.
- Организация экскурсий в школьный музей.
- Дни воинской славы.
- Участие в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница».
- Участие в муниципальном конкурсе «Статен, строен, уважения достоин».
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании –методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года – 36 недель

2. Объем учебных часов дополнительной общеразвивающей программы

Количество учебных часов – 162 часа.

Количество часов в неделю – 4,5 часов

1.4. Цель и задачи программы

Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

- 1.Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
- 4.Формирование стремления к здоровому образу жизни.

1.5. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- военские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

2. Учебно-тематический план

2.1. Содержание модулей

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	История вооруженных сил России	9
2	Строевая подготовка	54
3	Основы медицинских знаний	18
4	Виды вооружений	18
5	Основы выживания в сложных условиях	63
	Итого:	162

2.2. Учебно-тематическое планирование занятий

№ п/п	Тема	Количество часов:			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	История вооруженных сил России	9	9	-	
1.1	Виды вооруженных сил. Символы воинской чести. Военные профессии	4,5	4,5	-	Опрос
1.2	Государственная символика. Полководцы и герои.	4,5	4,5	-	
2	Строевая подготовка	54	4,5	49,5	
2.1	Строй и его элементы	9	4,5	4,5	

2.2	Строевая стойка и выполнение команд	27	-	27	Практическая работа
2.3	Повороты на месте и в движении	9	-	9	Практическая работа
2.4	Строевые приемы. Воинское приветствие	9	-	9	Практическая работа
3	Основы медицинских знаний	18	4	14	
3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	4,5	1	3,5	Опрос
3.2	Ранения и кровотечения	9	2	7	Практическая работа
3.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	4,5	1	3,5	Практическая работа
4	Виды вооружений	18	6	12	
4.1	История оружия.	3	3	-	
4.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	2	2	-	
4.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	13	1	12	Практическая работа
5	Основы выживания в сложных условиях	63	7	56	
5.1	Основы ориентирования на местности	5	1	4	Тестирование
5.2	Организация привалов и ночлегов	2	1	1	
5.3	Организация питания в полевых условиях	1	1	-	Опрос
5.4	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	2	1	1	
5.5	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	3	1	2	
5.6	Спортивная подготовка	40	1	39	Практическая работа
5.7	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	10	1	9	Практическая работа
	Итого:	162	30,5	131,5	

2.3. Содержание программы

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1. История вооруженных сил России

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусиллов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Тема 1.4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2.1. Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Раздел 4. Виды вооружений

Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Раздел 5. Основы выживания в сложных условиях

Тема 5.1. Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Тема 5.2. Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Тема 5.3. Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Тема 5.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Тема 5.5. Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Тема 5.6. Спортивная подготовка

Подтягивание. Сгибание-разгибание рук в упоре. Подъем туловища из положения лежа. Бег. Метание гранаты.

Тема 5.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка». Прохождение полосы препятствий.

3. Календарный учебный график.

№	Дата	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1. История вооруженных сил			
1		Тема 1.1. Виды вооруженных сил. Военская слава России. Армия и флот России XX века.	1
2		Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ.	1
3		Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска.	1
4		Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.	1,5
5		Тема 1.2. Символы воинской чести. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.	1
6		Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.	1

7		Тема 1.3. Полководцы и герои. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.	1
8,9		Тема 1.4. Воинские профессии. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.	1,5
Раздел 2. Стрелковая подготовка			
10		Тема 2.1. Строй и его элементы. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.	1
11		Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.	1
12		Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.	1
13		Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.	1
14		Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.	1
15		Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.	1
16		Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.	1
17		Обязанности перед построением и в строю.	1
18		Обязанности перед построением и в строю.	1
19		Тема 2.2. Стрелковая стойка и выполнение команд. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»	1
20		Стрелковая стойка и выполнение команд. Отработка команд.	1
21		Стрелковая стойка и выполнение команд. Отработка команд.	1
22		Стрелковая стойка и выполнение команд. Отработка команд.	1
23		Стрелковая стойка и выполнение команд. Отработка команд.	1
24		Стрелковая стойка и выполнение команд. Отработка команд.	1
25		Стрелковая стойка и выполнение команд. Отработка команд.	1
26		Стрелковая стойка и выполнение команд. Отработка команд.	1
27		Стрелковая стойка и выполнение команд. Отработка команд.	1
28		Стрелковая стойка и выполнение команд. Отработка команд.	1
29		Стрелковая стойка и выполнение команд. Отработка команд.	1
30		Стрелковая стойка и выполнение команд. Отработка команд.	1
31		Стрелковая стойка и выполнение команд. Отработка команд.	1
32		Стрелковая стойка и выполнение команд. Отработка команд.	1
33		Стрелковая стойка и выполнение команд. Отработка команд.	1
34		Стрелковая стойка и выполнение команд. Отработка команд.	1
35		Стрелковая стойка и выполнение команд. Отработка команд.	1
36		Стрелковая стойка и выполнение команд. Отработка команд.	1

37		Строевая стойка и выполнение команд. Отработка команд.	1
38		Строевая стойка и выполнение команд. Отработка команд.	1
39		Строевая стойка и выполнение команд. Отработка команд.	1
40		Строевая стойка и выполнение команд. Отработка команд.	1
41		Строевая стойка и выполнение команд. Отработка команд.	1
42		Строевая стойка и выполнение команд. Отработка команд.	1
43		Строевая стойка и выполнение команд. Отработка команд.	1
44		Строевая стойка и выполнение команд. Отработка команд.	1
45		Строевая стойка и выполнение команд. Отработка команд.	1
46		Тема 2.3. Повороты на месте и в движении. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.	1
47		Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.	1
48		Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.	1
49		Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.	1
50		Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.	1
51		Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.	1
52		Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.	1
53		Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.	1
54		Повороты на месте и в движении. Отработка навыков.	1
55		Тема 2.4. Военская честь. Строевые приемы. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.	1
56		Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.	1
57		Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.	1
58		Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.	1
59		Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.	1
60		Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.	1
61		Отдание воинской чести в движении.	1

62		Отдание воинской чести в движении.	1
63		Отдание воинской чести в движении.	1
Раздел 3. Основы медицинских знаний			
64		Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.	1
65		Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.	1
66		Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.	1
67, 68		Оказание первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.	1,5
69		Тема 3.2. Ранения и кровотечения Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.	1
70		Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.	1
71		Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.	1
72		Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.	1
73		Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.	1
74		Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.	1
75		Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.	1
76		Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.	1
77		Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.	1
78		Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин	1
79		Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин	1
80		Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин	1
81		Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин	1,5
Раздел 4. Виды вооружений			

82		Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.	1
83		Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.	1
84		Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.	1
85		Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное.	1
86		Холодное, огнестрельное, метательное.	1
87		Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1
88		Автомат Калашникова. АКМ-74. Практическое занятие.	1
89		Автомат Калашникова. АКМ-74. Практическое занятие.	1
90		Автомат Калашникова. АКМ-74. Практическое занятие.	1
91		Автомат Калашникова. АКМ-74. Практическое занятие.	1
92		Автомат Калашникова. АКМ-74. Практическое занятие.	1
93		Автомат Калашникова. АКМ-74. Практическое занятие.	1
94		Автомат Калашникова. АКМ-74. Практическое занятие.	1
95		Автомат Калашникова. АКМ-74. Практическое занятие.	1
96		Автомат Калашникова. АКМ-74. Практическое занятие.	1
97		Автомат Калашникова. АКМ-74. Практическое занятие.	1
98		Автомат Калашникова. АКМ-74. Практическое занятие.	1
99		Автомат Калашникова. АКМ-74. Практическое занятие.	1
Раздел 5. Основы выживания в сложных условиях			
100		Тема 5.1. Основы ориентирования на местности. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью.	1
101		Ориентирование с использованием крупных форм рельефа.	1
102		Ориентирование с помощью компаса и карты.	1
103		Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании.	1
104		Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.	1
105		Тема 5.2. Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение.	1
106		Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.	1
107		Тема 5.3. Организация питания в полевых условиях. Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.	1
108		Тема 5.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности. Типы костров. Место для костра. Разжигание костра.	1
109		Безопасность.	1

110		Тема 5.5. Виды узлов. Способы переправы. Виды узлов.	1
111		Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров.	1
112		Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.	1
113		Тема 5.6. Спортивная подготовка Подтягивание. Сгибание-разгибание рук в упоре. Подъем туловища из положения лежа. Бег. Метание гранаты.	1
114		Спортивная подготовка	1
115		Спортивная подготовка	1
116		Спортивная подготовка	1
117		Спортивная подготовка	1
118		Спортивная подготовка	1
119		Спортивная подготовка	1
120		Спортивная подготовка	1
121		Спортивная подготовка	1
122		Спортивная подготовка	1
123		Спортивная подготовка	1
124		Спортивная подготовка	1
125		Спортивная подготовка	1
126		Спортивная подготовка	1
127		Спортивная подготовка	1
128		Спортивная подготовка	1
129		Спортивная подготовка	1
130		Спортивная подготовка	1
131		Спортивная подготовка	1
132		Спортивная подготовка	1
133		Спортивная подготовка	1
134		Спортивная подготовка	1
135		Спортивная подготовка	1
136		Спортивная подготовка	1
137		Спортивная подготовка	1
138		Спортивная подготовка	1
139		Спортивная подготовка	1
140		Спортивная подготовка	1
141		Спортивная подготовка	1
142		Спортивная подготовка	1
143		Спортивная подготовка	1
144		Спортивная подготовка	1
145		Спортивная подготовка	1
146		Спортивная подготовка	1
147		Спортивная подготовка	1
148		Спортивная подготовка	1
149		Спортивная подготовка	1
150		Спортивная подготовка	1

151		Спортивная подготовка	1
152		Спортивная подготовка	1
153		Спортивная подготовка	1
154		Тема 5.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий.	1
155		Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну.	1
156		Техника прохождения различных препятствий: переправа по параллельным верёвкам.	1
157		Техника прохождения различных препятствий: навесная переправа.	1
158		Техника прохождения различных препятствий: «маятник», «бабочка».	1
159		Прохождение полосы препятствий.	1
160		Прохождение полосы препятствий.	1
161		Прохождение полосы препятствий.	1
162		Прохождение полосы препятствий.	1

4. Ресурсное обеспечение.

Для изучения программы предусмотрены следующие условия:

1. Кабинет «Точка роста». Спортивный зал школы. Актовый зал.
2. Ноутбуки с установленным на них необходимым программным обеспечением.
3. Пневматическая винтовка для проведения стрельбы. МР-512.
4. Автомат Калашникова (учебный), противогазы: ГП-5.
5. УЗК
6. Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации.
7. Перевязочные материалы.

5. Оценочные результаты.

Система оценки достижения планируемых результатов

Контроль несёт проверочную, воспитательную, организующую функции.

Контроль осуществляется:

- текущий;
- тематический;
- итоговый.

Задачами контроля являются оценка знаний, ориентации, мотивов, анализ уровня развитости качеств и способностей обучающегося, построение социально-психологического портрета для выбора эффективных средств и методов обучения с выходом на максимальную индивидуализацию работы с каждым обучающимся.

Текущий контроль – игровые викторины, тесты, опросы, участие в соревнованиях, выставках, фестивалях, конкурсах, конференциях.

Тематический контроль – защита творческого проекта, участие в конкурсах, соревнованиях.

Итоговый контроль – подготовка к «Зарнице» и «Статен строен, уважения достоин».

Освоение программы сопровождается текущим контролем успеваемости учащихся. Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения для отслеживания уровня усвоения теоретических знаний, практических умений и

своевременной корректировки образовательного процесса в форме педагогического наблюдения.

Критерии оценки:

Оценка промежуточных результатов по темам и итоговые занятия проводятся в разных формах: тестирование, опросы.

Формы, порядок и периодичность аттестации и текущего контроля.

Текущий контроль: Контрольное занятие может быть проведено в форме беседы, тестирования, зачётного занятия, учитывая содержание модуля).

Аттестация по итогам освоения программы: нет

6. Список литературы для педагогов:

1. Дни воинской славы России/ А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007. – 174 стр.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы»
3. Дисциплинарный устав ВС РФ-84 стр.
4. Мазыкина Н.В., Мишин Б.И. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию обучающихся к военной службе. – М.: Мнемозина, 2001 -2009 стр.
5. Маргелов А.В., Маргелов В.В. Десантник № 1 генерал армии Маргелов. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование – 2003, - 638 с.
6. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников/ А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев, А.П. Пашкович. – М.: Глобус, 2007. – 330 с.
7. Патриотическое воспитание/ Л.И. Гайдина, В.А. Яровенко, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2009. – 224 с.
8. Строевой устав ВС РФ.-М. Военное Издательство -2006-78 стр.
9. Устав внутренней службы ВС РФ.1 М. Военное Издательство-2000 -195 стр.
10. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ М. Военное Издательство.2005-198 стр.

Список литературы для родителей и обучающихся

1. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. - М.: Армпредс, 2005 М.120 стр
2. Великая Отечественная война: 1941 – 1945: Энциклопедия для школьников. – М.: ОЛМА – ПРЕСС. 2001. – 447 с.
3. Дни воинской славы России/ А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007. – 174 с.
4. Календарь памятных дат российской военной истории. – М.: Армпредс, 2005
5. Курская битва. Решающий поворотный пункт Второй мировой войны/ Д.Гланц, Д. Хауз. – М., 2007-512 стр.
6. Чиненный С.А. Основы подготовки к военной службе. М. Просвещение, 2003 12стр.