

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ревякинская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»

«29» августа 2024г.

Заведующая центром

«Точка роста»

Степанова А.Г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 86/21

от «29» августа 2024 г

Директор МОУ ИРМО

«Ревякинская СОШ»

Шилинскас Г.В.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
детского объединения

" Безопасное колесо"

Направленность: спортивно-техническая

Уровень: базовый

Возраст: 11-14 лет

2024г.

Классификация программы

Тип: дополнительная образовательная программа

Вид: модифицированная

Уровень: общеразвивающий

Цель: создание условий для формирования личности безопасности

Общеобразовательная область: основы безопасности жизнедеятельности

Направленность – спортивно-техническая

По возрастному принципу – 10-12 лет

Срок реализации – 1 год

Пояснительная записка.

Ребенок ежедневно сталкивается с множеством опасностей на дороге, которые угрожают его здоровью. И задача взрослых, родителей и педагогов - сделать все возможное, чтобы ребенок был подготовлен к встрече с этими опасностями и мог грамотно вести себя в разных ситуациях.

По несколько раз на дню, любой из нас встречает пешеходов, переходящих проезжую часть в не установленных местах, хотя буквально в десяти метрах имеется пешеходный переход. Все эти нарушители - когда-то упущенные дети, потенциальные виновники ДТП.

Еще вчера вопрос об обучении Правилам безопасного поведения на дороге не привлекал столь пристального внимания, однако сейчас многое изменилось: резко возросло количество автомобилей, движение стало более интенсивным, дороги значительно шире, и обстановка на дорогах заметно осложнилась. Встреча ребенка с дорогой - настоящая чрезвычайная ситуация в его жизни. Именно поэтому детей с Правилами дорожного движения необходимо знакомить заранее, причем этапы обучения должны быть последовательны и обдуманны.

Данная программа позволяет организовать процесс обучения детей основам безопасного поведения на дороге, учит безопасному вождению велосипеда.

В творческой, активной деятельности у детей формируются навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, приобретает необходимый жизненный и предпрофессиональный опыт.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что дети, в ходе прохождения программы, развиваются интеллектуально. В них формируются качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы правовой культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей.

Как научить ребёнка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но всё это необходимо соединить в единую целостную систему непрерывного обучения детей.

Важно решить вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания. Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличения интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно в нашей стране в дорожно - транспортных происшествиях гибнет около 30 тысяч человек, не считая покалеченных и травмированных. И почти каждый десятый погибший – ребёнок!

- **Программа** рассчитана на 1 год обучения. Состав занимающихся: 15 человек, в возрасте 11-12-13 лет. Принимаются ребята, активно интересующиеся автомобилями, вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Школьники не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда и т. п.
- **Время обучения – 162 часа в год (4,5 часа в неделю).**

Принципы построения программы:

- систематичность и последовательность изложения материала;
- актуальность;
- научность;
- сочетание индивидуальной и коллективной работы;
- доступность;
- учет возрастных особенностей;
- целостность;
- практическая направленность;
- универсальность;
- дифференцированный подход к работе с детьми, склонными к разным видам деятельности: «теоретики», «практики».

Цель работы кружка:

- овладение конкретными знаниями по правилам дорожного движения, необходимыми для применения в практической деятельности.
- воспитания понимания значимости правил дорожного движения.

Главные задачи, реализующиеся на кружке:

- 1.Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для правил дорожного движения и необходимых для жизни в обществе.
- 2.Формирование у учащихся представлений о правилах дорожного движения как части общечеловеческой культуры, понимание значимости правил дорожного движения для общественного прогресса.
- 3.Воспитание у учащихся чувства гордости за выполненную работу, умения доводить начатое дело до конца.
- 4.Овладение учащимися навыками правил дорожного движения.

Форма работы учащихся на кружке:

- групповая;

- индивидуальная.

Методы обучения: иллюстративно-наглядный, игровой, поисково-познавательный, проблемный.

Условия проведения кружка:

1. Для проведения кружка необходим свободный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим нормам, имеющий классную доску; готовый раздаточный материал.

2. При подготовке таких занятий учитель должен действовать по принципу сотрудничества:

- ориентация на то, что личность ребёнка является субъектом, а не объектом в педагогическом процессе;

-

Показатели результативности работы кружка:

учащиеся на кружке «Безопасное колесо» показывают хорошее качество знаний, умений и навыков.

на кружке учащиеся проявляют активность как в целом, так и индивидуально, наглядно проявляется повышение уровня развития учащихся.

формируется стойкий интерес к изучению правил дорожного движения, что проявляется в желании принимать участие в олимпиадах по ПДД, решать сложные ситуационные задачи.

В процессе реализации программы учащиеся должны

Знать:

- ▶ историю создания правил дорожного движения, автомобилестроения, разметки;
- ▶ устройство велосипеда;
- ▶ теорию правил дорожного движения, первой медицинской помощи, страхования; содержание автомобильной аптечки;
- ▶ типичные опасности на дорогах;
- ▶ правила безопасного поведения велосипедиста.

Уметь:

- ▶ оказать первую медицинскую помощь при дорожно - транспортных происшествиях; пользоваться автомобильной аптечкой;
- ▶ водить велосипед в разных погодных условиях и умело преодолевать препятствия; соблюдать правила дорожного движения.

Содержание программы.

1. Вводное занятие.(1 час)

Мотивация изучения Правил дорожного движения. Знакомство с курсом.

Вводный тест.

2. Истории создания ПДД. (2+2 часа)

История создания правил дорожного движения, автомобилестроения, дорожного строения, разметки.

Практика: турнир эрудитов, выполнение проектов учащимися в форме презентации, буклета, информационного бюллетеня.

3. Общее устройство велосипеда (5 часов)

Основные части велосипеда, их назначение, расположение, взаимодействие. Роль тормозов, звукового сигнала.

4. Изучаю правила дорожного движения. (7 часов)

5. Правила дорожного движения (30 часов)

Основные понятия и термины ПДД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Разметка проезжей части. Указатели, их назначение и действие. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Сигналы светофоров и регулировщиков. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Перевозка людей и грузов на велосипеде. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, световых приборов. Просмотр фото- и видеоматериалов. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена.

Основные понятия и термины ПДД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Дорожные знаки дополнительные средства информации. Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу. Элементы улиц и дорог. Регулируемый перекресток. Нерегулируемый перекрёсток. Правила движения велосипедиста. Дорожная разметка. Правила пользования транспортом. На железной дороге. Движение по загородной дороге. Дорожные «ловушки». Вопросы по первой медицинской помощи.

6. Первая медицинская помощь (20).

Ожоги. Обморожение. Остановка кровотечения. Транспортировка пострадавших. Травма головы, грудной клетки, живота. Шок. Обморок. Переломы. Первичное реанимационное пособие. Виды и техника наложения повязок .

Практика. Одна из схем занятий:

Задание. Учащиеся делятся на две группы: пострадавших и оказывающих медицинскую помощь. «Пострадавшие» получают от учителя карточку, на которой написана травма, например: «ожог I степени кисти руки» или «резаная рана на голени» и т. д.

«Пострадавший» описывает оказывающему первую помощь симптомы, которые характеризуют данную травму, а тот определяет, какую помощь надо в этом случае оказать, и демонстрирует технику проведения мероприятий.

7. Страхование. (5 часов)

Договор страхования. Страховой полис.

8. Экстремальные ситуации.(10 часов)

Поведение водителя в экстремальной ситуации. Профилактика экстремальной ситуации на дороге. Психофизическое состояние водителя и безопасность.

9. Учебная езда на велосипеде (20 часов)

Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке. Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса).

10. Фигурное вождение велосипеда. (16 часов)

Доска с пилообразной поверхностью. Слалом между кеглями, расположенными на различном расстоянии. Ворота с подвижными стойками. Рельсы «Желоб». Скачок. Коридор из коротких досок. «Восьмёрка». «Качели». Корыто для песка. Слалом между воротами (шайбами) «Змейка». Перестановка предмета. Остановка на месте .

11. Специальная физическая подготовка (16 часов)

Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие.

12. Автомобильная аптечка. (10 часов)

Обезболивающие, противовоспалительные и противошоковые средства при травме, ранениях, шоке

Средства для остановки кровотечения, обработки и перевязки ран

Средства при болях в сердце

Средства для сердечно – лёгочной реанимации при клинической смерти

Средства при обмороке

Средства для дезинтоксикации при отравлениях пищей и т. д.

Средства при стрессовых реакциях.

13. Блок самостоятельной работы (18 часов)

Учебно - тематический план программы «Безопасное колесо»

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теорети ч. занятия	Практи ч. заняти я
1.	История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения	3	3	-
2.	Юный инспектор движения	20	10	10
3.	Общие положения ПДД	15	10	5
4.	Дорога	17	7	10
5.	Перекрестки	12	6	6
6.	Сигналы, регулирующие движения	15	5	10
7.	Знаки дорожного движения	30	20	10
8.	Начало движения и маневрирования	15	7	8
9.	Остановка, стоянка	15	10	5
10.	Первая доврачебная помощь	20	10	10
	Всего:	162 ч.	88 ч.	74 ч.

Источники:

Литература.

1. Правила движения Российской Федерации.
2. Дорога, транспорт, Методические рекомендации в помощь школам.
3. Сосунова Е.М, Форштат. Учись быть пешеходом, ч. 1,2, С-Петербург, 1998 г.
4. Сосунова Е.М, Форштат. Учись быть пешеходом, 5 кл., С-Петербург, 1998 г.
5. Сосунова Е.М, Форштат. Учись быть пешеходом, 6 кл., С-Петербург, 1998 г.
6. Уроки по правилам дорожного движения 5-9 классах, Екатеринбург, 2000 г.
7. Методические рекомендации по организации работы отрядов юных инспекторов движения. Ростов – на – Дону, 2001 г.
8. Газета «Добрая дорога детства»