

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕВЯКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«Рассмотрено» на
МО заседании методического
совета школы
Протокол № _____
от _____ 2024г.

«Согласовано»
« _____ » _____ 2024г
Зам. директора по УВР
_____ Фролова А.В.

«Утверждаю»
Приказ № _____
от « _____ » _____ 2024г
Директор МОУ ИРМО
«Ревякинская СОШ»
_____ Шилинских Г.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Перекрёсток»
Начальное общее образование**

Направление развития личности: социо-культурная деятельность

Для обучающихся 7-8 лет
1 год обучения
Составитель : Шилинских Дарья Игоревна
Педагог-организатор

2024 -2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность (педагогическая целесообразность).

Актуальность и практическая значимость обучения, воспитания и в целом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма подчёркиваются высокими статистическими показателями о несчастных случаях на дорогах. Поэтому безопасность на дорогах – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В связи с этим встаёт проблема обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения детьми требований дорожного движения с раннего школьного возраста. В программе курса «Окружающий мир» предусмотрены темы по ознакомлению учащихся с правилами дорожного движения «Я и дорога», «Учимся быть пешеходами», но этих занятий недостаточно для формирования прочных и осознанных действий детей на дорогах. В этом поможет реализация данной программы.

Цель программы: создание условий для развития личности ребёнка и формирования у них устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- развитие творческих способностей школьников (через участие в конкурсах, выступлениях агитбригад по пропаганде ПДД);
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы

Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала. Постоянный акцент внимания обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД – это условие сохранения жизни себе и окружающим. Каждая тема, включённая в программу, содержит теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения из Правил дорожного движения по заданной теме, беседы, посвящённые ПДД школьников в дни каникул и в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или в инфраструктуре микрорайона. Основной отличительной особенностью является игровая деятельность на практических занятиях. Практическая часть заключается в работе школьников над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиями по пешеходным маршрутам, местам активного отдыха детей, по улицам и перекрёсткам микрорайона, играм на учебно-транспортной площадке.

Срок реализации: 1 год.

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня. Формы проведения: экскурсии, игры на транспортной площадке, беседы, конкурсы, презентации, дидактические и ролевые игры.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, овладение начальными навыками адаптации к дорожной ситуации; развитие доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, строгого выполнения этики в общественных местах.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, формирование умения понимать причины успеха /неуспеха, освоение обучающимися начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Предметные:

- 1 уровень – знать основные правила поведения на дороге;
- 2 уровень – уметь анализировать и объяснять ситуации риска на дороге;
- 3 уровень – уметь в доступной форме пропагандировать ПДД.

Результативность:

- программа считается усвоенной при положительном результате тестирования и посещения не менее половины занятий. Диплом об отличном прохождении курса вручается при участии и занятии призовых мест в трёх обязательных мероприятиях. Остальные участники получают сертификат Светофорика.

Подведение итогов:

- формами подведения итогов реализации дополнительной программы являются тестирование (в конце учебного года), выставки рисунков, поделок (декабрь), отчётный концерт перед родителями и учащимися лица.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Темы занятий	Всего	Теория	Практика	Конкурсы
1-2	Введение. Пешеходная азбука	2	1	1	
3-5	На пути в школу. Мой безопасный маршрут. Игры на транспортной площадке	3	1	2	
6-9	Улица и дороги	4	1	2	1
10-12	Дорожная грамота	3	1	2	
13-16	Движение по улице и дороге	4	1	2	1
17-21	Дорожные знаки	4	1	2	1
22-25	В гостях у доктора Айболита	4	1	3	
26-28	Твой друг – велосипед	3	1	2	
29-32	Дарить радость людям	4			4
33	Чему мы научились за год	2			2
34	Резервный урок	1			
	Итого	34	8	16	9

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**Тема 1-2. Введение. Пешеходная азбука**

Что мы помним о правилах поведения на улице из рассказов родителей и из занятий в детском саду. Что для человека значит дисциплина на улице. Фильм о причинах детского травматизма на улице и дороге в результате нарушения ПДД. Практическое занятие на транспортной площадке, сюжетно-ролевая игра «Пешеход-водитель».

Тема 3-5. На пути в школу

Безопасное движение пешеходов по улице и автомобильной дороге. Правила перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспорта. Самый безопасный пешеходный переход. Правила безопасного поведения при переходе улиц и дорог.

Практические занятия: пешеходная прогулка к перекрёстку с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов на перекрёстке. Разбор маршрутов «дом – школа – дом»

Игры на транспортной площадке «Что можно и что нельзя», «Заяц».

Тема 6-9. Улица и дорога

Улица, тротуар, проезжая часть (мостовая), двор, поведение во дворе, люди, машины на улице. Дорожная разметка: «Регулируемый пешеходный переход», «Зебра», островки безопасности. Перекрёстки и переходы.

Игры, в которые можно играть во дворе. Рекомендации по выбору мест их проведения. Конкурс рисунков по темам: «Моя улица», «Путешествие по району».

Тема 10-12. Дорожная грамота

Знаки, светофоры, сигналы регулировщика, их назначение. Виды светофоров (по расположению сигналов, по назначению), назначение световых сигналов. Поведение пешеходов при том или ином сигнале светофора. Пешеходные светофоры, транспортные светофоры. Сигналы машин (поворот, задний ход), как на них реагировать.

Практические занятия. Рисование светофоров, раскрашивание сигналов. Игра на внимание «Огни светофора», «Запомни сигналы регулировщика», настольные игры и макеты.

Тема 13-16. Движение по улице и дороге

Что такое группа учащихся. Как надо идти группе учащихся по тротуару, обочине дороги и пешеходным переходам. Правила поведения группы на остановках общественного транспорта и в транспорте. Что такое колонна учащихся и с какой целью она организуется. Предусмотренный правилами порядок движения колонны учащихся по улице и дороге. Правила безопасного поведения учащихся в колонне.

Транспортные средства – необходимые помощники современного человека. Специальности автомобилей. Специальный автотранспорт помогает людям в беде. Как разрешено двигаться по улицам автомобилям различного назначения. Правила поведения пешеходов на улицах с интенсивным движением.

Практические занятия: отработка на планшетах и схемах микрорайона маршрута передвижения группы или колонны школьников к месту экскурсии. Тренировочное занятие на площадке, отрабатывающие основные правила безопасного поведения. Изготовление макетов различных видов транспорта, рисование машин разного назначения, кроссворды и ребусы по транспорту.

Тема 17-21. Дорожные знаки

Зачем нужны дорожные знаки. На какие группы они делятся. Значение отдельных знаков, где они устанавливаются. Знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», опознавательные знаки «Транспортные средства, перевозящие группу детей», «Автомобиль, управляемый инвалидом».

Практические занятия на планшетах, изготовление дорожных знаков, рисование по трафаретам дорожных знаков, игры «Большая прогулка», «Дорожное лото» (на запоминание и постановку знаков в нужном месте), «Собери знак».

Тема 22-25. В гостях у доктора Айболита

Рассматривание ситуаций ДТП. Что делать, если необходима помощь. Действия при ДТП. «Не навреди» (что нельзя делать по отношению к пострадавшему в ДТП, назначение дорожной аптечки. Зелёная аптека. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Игры «Не попади в ловушку», «Составь соответствие» (причина – следствие).

Тема 26-28. Твой друг – велосипед

Устройство велосипеда. Где можно кататься на велосипеде и как правильно это делать. Уход за велосипедом.

Практическая езда на учебной площадке с целью отработки навыков безопасного управления велосипедом и остановка.

Тема 29-32. Дарить радость людям

Подготовка и выступление агитбригады перед учащимися школы, дошкольниками, родителями с целью пропаганды ПДД, развития творческих способностей учащихся.

Тема 33. Чему мы научились за год

Итоговые занятия предусматривают творческие работы учащихся (выставка рисунков, поделок, макетов), тестирование. Игры, в которые будем играть летом.

Тема 34. Резервный урок

Занятие предусматривается, если в течение года недостаточно времени на изучение какой-либо темы.

Тематическое планирование

№ Занятия	Тема	Количество часов
1	Введение. Пешеходная азбука. Что мы помним о правилах поведения на улице из рассказов родителей и из занятий в детском саду.	1
2	Фильм о причинах детского травматизма на улице и дороге в результате нарушения ПДД. Практическое занятие на транспортной площадке, сюжетно-ролевая игра «Пешеход-водитель».	1
3	На пути в школу. Безопасное движение пешеходов по улице и автомобильной дороге. Правила перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспорта.	1
4	Самый безопасный пешеходный переход. Практические занятия: пешеходная прогулка к перекрёстку с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов на перекрёстке.	1
5	Разбор маршрутов «дом – школа – дом». Игры на транспортной площадке «Что можно и что нельзя», «Заяц».	1
6	Улица и дорога. Улица, тротуар, проезжая часть (мостовая), двор, поведение во дворе, люди, машины на улице.	1
7	Дорожная разметка: «Регулируемый пешеходный переход», «Зебра», островки безопасности. Перекрёстки и переходы.	1
8	Игры, в которые можно играть во дворе. Рекомендации по выбору мест их проведения. Конкурс рисунков по темам: «Моя улица», «Путешествие по району».	1
9	Дорожная грамота. Знаки, светофоры, сигналы регулировщика, их назначение. Виды светофоров, назначение световых сигналов. Поведение пешеходов при том или ином сигнале светофора.	1
10	Пешеходные светофоры, транспортные светофоры. Сигналы машин (поворот, задний ход), как на них реагировать.	1
11	Практические занятия. Рисование светофоров, раскрашивание сигналов.	1
12	Игра на внимание «Огни светофора», «Запомни сигналы регулировщика», настольные игры и макеты.	1
13	Движение по улице и дороге. Как надо идти группе учащихся по тротуару, обочине дороги и пешеходным переходам. Правила поведения группы на остановках общественного транспорта и в транспорте. Правила безопасного поведения учащихся в колонне.	1
14	Специальности автомобилей. Как разрешено двигаться по улицам автомобилям различного назначения. Правила поведения пешеходов на улицах с интенсивным движением.	1
15	Практические занятия: отработка на планшетах и схемах микрорайона маршрута передвижения группы или колонны школьников к месту экскурсии. Тренировочное занятие на площадке, отрабатывающие основные правила безопасного поведения.	1
16	Изготовление макетов различных видов транспорта, рисование машин разного назначения, кроссворды и ребусы по транспорту.	1
17	Дорожные знаки. Зачем нужны дорожные знаки. На какие группы они делятся. Значение отдельных знаков, где они устанавливаются.	1
18	Знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», опознавательные знаки «Транспортные средства, перевозящие группу детей», «Автомобиль, управляемый инвалидом».	1

19	Практические занятия на планшетах, изготовление дорожных знаков, рисование по трафаретам дорожных знаков,	1
20	Игры «Большая прогулка», «Дорожное лото» (на запоминание и постановку знаков в нужном месте), «Собери знак».	1
21	Игры «Большая прогулка», «Дорожное лото» (на запоминание и постановку знаков в нужном месте), «Собери знак».	1
22	В гостях у доктора Айболита. Рассматривание ситуаций ДТП. Что делать, если необходима помощь.	1
23	Действия при ДТП. «Не навреди» (что нельзя делать по отношению к пострадавшему в ДТП, назначение дорожной аптечки).	1
24	Зелёная аптека. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.	1
25	Игры «Не попади в ловушку», «Составь соответствие» (причина – следствие).	1
26	Твой друг – велосипед. Устройство велосипеда.	1
27	Где можно кататься на велосипеде и как правильно это делать. Уход за велосипедом.	1
28	Практическая езда на учебной площадке с целью отработки навыков безопасного управления велосипедом и остановка.	1
29	Дарить радость людям. Подготовка и выступление агитбригады перед учащимися школы, дошкольниками, родителями с целью пропаганды ПДД, развития творческих способностей учащихся.	1
30	Дарить радость людям. Подготовка и выступление агитбригады перед учащимися школы, дошкольниками, родителями с целью пропаганды ПДД, развития творческих способностей учащихся.	1
31	Дарить радость людям. Подготовка и выступление агитбригады перед учащимися школы, дошкольниками, родителями с целью пропаганды ПДД, развития творческих способностей учащихся.	1
32	Чему мы научились за год. Итоговые занятия предусматривают творческие работы учащихся (выставка рисунков, поделок, макетов), тестирование.	1
33	Игры, в которые будем играть летом.	1
34	Резервный урок. Занятие предусматривается, если в течение года недостаточно времени на изучение какой-либо темы.	1