

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕВЯКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Рассмотрено»
на заседании методического
совета школы
Протокол № _____
от _____ 2024г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ Фролова А.В.
« _____ » _____ 2024г

«Утверждено»
Приказ № _____
от « _____ » _____ 2024 г
Директор МОУ ИРМО
«Ревякинская СОШ»
_____ Шилинских Г.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мой выбор»
Среднее общее образование

Направление: курсы внеурочной деятельности
Форма объединения: социальная практика

Для обучающихся 10-11 классов
1 год обучения
Составитель: Артёмова Екатерина Анатольевна
Социальный педагог

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена на основе превентивной программы для работы с несовершеннолетними под редакцией О. Л. Романовой (Сборник образовательных превентивных программ для работы с несовершеннолетними – Иркутск, 2010г.), учебного плана МКОУ Рудовской СОШ (компонент образовательного учреждения) .

Цель программы:

формирование у старшеклассников положительного образа « Я», активной жизненной позиции, навыков эффективного общения и принятия рациональных решений в различных жизненных ситуациях.

Программа направлена на **формирование следующих навыков и свойств личности:**

- положительного образа Я- школьника
- навыков принятия ответственных решений и эффективного общения
- навыков сопротивления давлению средств массовой информации и сверстников
- навыков личностной и социальной компетенции.

Курс «Мой выбор» базируется на психо- социальном подходе – развитие личностной и социальной компетентности детей. Теоретическую основу программы составляют научные разработки Бандуры (развитие саморегуляции и самоконтроля через положительное подкрепление приемлемого поведения и подражания ребенка) и Джессора (теория отклоняющегося поведения, обусловленного взаимодействием социальных, психологических ,физиологических и генетических факторов).

Курс «Мой выбор» продолжает, развивает и дополняет превентивное обучение, начатое «Полезными привычками» в начальной школе и « Полезными навыками» в основной школе.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Основы безопасности жизнедеятельности», « Основы социализации личности», « Обществознание».

Формы и средства контроля

Программа предусматривает чтение установочных лекций и проведение практических занятий. Особое место в овладении данного курса отводится самостоятельной индивидуальной работе и коллективной групповой работе обучающихся. Анализ контрольных материалов осуществляется по основным проблемам курса, представленных в рабочих тетрадях обучающихся.

«Мой выбор» включает в себя 34 урока (материал 10 и 11 классов объединен в одном курсе).

Направления работы по программе:

- Профилактика вредных привычек.
- Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
- Профилактика употребления ПАВ.
- Профилактика нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе.
- Профилактика безнадзорности.
- Работа с родителями.

Требования к уровню подготовки учащихся

Обучающиеся должны знать:

- влияние социальных стереотипов на употребление ПАВ;
- признаки ИПП, меры профилактики;
- проблемы дискриминации и насилия в современном обществе;

- связь между употреблением ПАВ и преступностью;
- осознавать собственные потребности;
- положительные и отрицательные стороны собственного выбора;
- стили семейного воспитания;
- собственные профессиональные предпочтения.

Обучающиеся должны уметь:

- ценить и сохранять свое здоровье и здоровье окружающих;
- преодолевать социальные стереотипы;
- оказывать сопротивление давлению сверстников;
- составлять резюме;
- работать с источниками информации о вакансиях;
- правильно вести себя на собеседовании;
- отстаивать собственную точку зрения;
- анализировать социальные ситуации;
- делать обоснованный выбор;
- нести ответственность за принятое решение;
- преодолевать жизненные трудности.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Повышение уровня воспитанности и правового воспитания обучающихся
2. Поддержание благоприятной эмоциональной психологической атмосферы в образовательном учреждении
3. Проявление навыков ЗОЖ в повседневной практической деятельности обучающихся.

Формы взаимодействия: круглые столы, диспуты, беседы, классные часы; консультации; экскурсии в Центр здоровья; ежегодные профилактические медицинские обследования учащихся; информационно-методическое обеспечение.

Отличительной чертой программы является акцент на формирование полезного выбора из множества его вариантов, личной ответственности обучающегося за свои поступки и здоровье.

Содержание программы учебного курса

Занятие № 1-2 « Все меняется». Подростковый период. Перемены. План. Планирование. Ресурсы.

Занятие № 3-4 « Потребности». Потребность. Качество жизни. Здоровье.

Занятие № 5-6 « Семья». Семья. Брак. Права и обязанности в семье. Функции семьи. Социальная роль членов семьи.

Занятие № 7-8 « Отношения с родителями». Стили родительского воспитания.

Занятие № 9-10 «Как выбрать профессию». Самоопределение. Профессия.

Занятие № 11-12 Специальность. Должность. Пути достижения профессионального успеха. Безработица- фактор риска употребления ПАВ.

Занятие № 13-14 «Куда пойти учиться». Профильное обучение. Учебные заведения. Вступительные экзамены.

Занятие № 15-16 « Как искать работу?»

Занятие № 17-18 Резюме

Занятие № 19-20 Собеседование.

Занятие № 21-22 Социальные стереотипы.

Занятие № 23-24 Дискриминация, сила, власть...

Занятие № 25-26 Свидания.

Занятия № 27-28 Это должен знать каждый.

Занятие № 29-30 « Инфекции, передающиеся половым путем. ИПП. Пути передачи ИПП.

Занятие № 31-32 Тестирование. Врачебное консультирование.

Занятия № 33-34 Итоговые занятия.

II. Тематическое планирование.

№ П/П	Тема занятия	Количес тво часов
1	« Все меняется». Подростковый период. Перемены. План. Планирование. Ресурсы.	2
2	« Потребности». Потребность. Качество жизни. Здоровье.	2
3	« Семья». Семья. Брак. Права и обязанности в семье. Функции семьи. Социальная роль членов семьи.	2
4	« Отношения с родителями». Стили родительского воспитания.	2
5	« Как выбрать профессию». Самоопределение. Профессия. Специальность. Должность. Пути достижения профессионального успеха. Безработица- фактор риска употребления ПАВ.	2
6	« Куда пойти учиться». Профильное обучение. Учебные заведения. Вступительные экзамены.	2
7	« Как искать работу?»	2
8	Резюме	2
9	Собеседование	2
10	Социальные стереотипы.	2
11	Дискриминация, сила, власть...	2
12	Свидания.	2
13	Это должен знать каждый	2
14	Это должен знать каждый	2
15	« Инфекции, передающиеся половым путем. ИПП. Пути передачи ИПП. Тестирование. Врачебное консультирование.	2
16	Итоговые занятия.	2
17	Итоговые занятия.	2

Перечень учебно – методических средств

1. Полезный выбор. Учебное пособие для 10-11 классов по предупреждению употребления наркотиков под ред. О. Л. Романовой – М. : Полимед, 2010
2. Учебное пособие для 10-11 классов по предупреждению употребления наркотиков.
3. Рабочая тетрадь для 10 класса под ред. О. Л. Романовой – Иркутск: Репроцентр, 2010