

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕВЯКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«Рассмотрено» на
МО заседании методического
совета школы
Протокол № _____
от _____ 2024г.

«Согласовано»
« _____ » _____ 2024г
Зам. директора по УВР
_____ Фролова А.В.

«Утверждаю»
Приказ № _____
от « _____ » _____ 2024 г
Директор МОУ ИРМО
«Ревякинская СОШ»
_____ Шилинскас Г.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Досугово-развлекательная деятельность»
Основное общее образование**

Направление: Реализация комплекса воспитательных мероприятий

Для обучающихся 10-16 лет
1 год обучения
Составитель : Фролова Анжелика Валерьевна
Заместитель директора по УВР

2024 -2025 учебный год

Пояснительная записка

Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение)

Программа внеурочной деятельности составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН №373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009 в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 29.12.2014 №1644; с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г. №1577).
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993, с изменениями и дополнениями от 29.06. 2011., 25.12.2013., 24.11.2015).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Письмо МО и НСО об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ТУ.
- Примерные ООП НОО, ООП ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04. 2015г. №1/15, размещенные на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>)
- ООП ООО МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»

Программа составлена на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации по организации занятий по направлениям внеурочной деятельности для четырёхлетней начальной школы.

Направление программы

Программа направлена на культурно-творческую деятельность и духовно – нравственный потенциал учащихся, на организацию досуга детского коллектива, чтобы учащиеся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах класса, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Актуальность и новизна

Внеклассная работа в форме проведения праздников, экскурсий, разнообразных викторин и конкурсов, творческих мастерских и т.п. способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Важным и необходимым фактором воспитательного процесса является привлечение родителей для проведения различных мероприятий и их непосредственного участия в них. Это обуславливает слаженную работу детского коллектива и скрепляет союз «Семья- школа».

Педагогическая целесообразность реализации данной программы

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Отличительные особенности данной программы от других действующих

Данная программа нацелена на достижение учащимися трёх уровней воспитательных результатов в досугово – развлекательной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Цель программы

- Развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться;
- освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Задачи программы

1. Формирование у учащихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде.
2. Формирование коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать.
3. Развитие волевой и эмоциональной регуляции поведения и деятельности.
4. Воспитание духовно–нравственных качеств личности.
5. Развитие навыков рефлексивных действий.

Возраст детей, на которых ориентирована данная программа

Программа предназначена для детей среднего школьного возраста 10-16 лет (5-9 классы)

Количество часов, продолжительность и этапы реализации программы

Количество часов – 2 часа в месяц (17 часов в год) в каждом с 5 по 9 класс

Количество учебных лет – 5 лет

Формы и режим занятий

На занятиях необходимо использовать такие формы, как концерт, инсценировка, праздничный «огонёк», викторина, игра по станциям, выставка, конкурс, культпоход.

Режим занятий – 2 раза в месяц без учёта подготовительной работы

Форма занятий – коллективная, групповая, индивидуальная

Количество детей – 10 – 20 человек, при организации различных форм мероприятий

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество,

природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом и других аспектах.

Программа реализуется модулями

Модули содержат разнообразные формы работы: акции, выставки рисунков, подготовка и участие в праздниках, конкурсы, состязания, поздравления, викторины, игры, инсценировки, флешмобы. На каждое мероприятие определено по 1 или 1,5 часа.

Программа реализуется модулями

	Модуль «Осень»	Модуль «Зима»	Модуль «Весна»	Модуль «Лето»
5 «а» и 5 «б» Класс 17 часов	1. Безопасность на дорогах 2. День пожилого человека 3. День учителя 4. Праздник Осени 5. День Матери	1. День Конституции 2. Новогодние праздники 3. Татьянин День 4. Масленица 5. День защитника Отечества	1. Международный женский день 2. Ученик года 3. День Земли 4. День Победы 5. Торжественное окончание года	1. День защиты детей
6 Класс 17 часов	1. Безопасность на дорогах 2. День пожилого человека 3. День учителя 4. Праздник Осени 5. День Матери	1. День Конституции 2. Новогодние праздники 3. Татьянин День 4. Масленица 5. День защитника Отечества	1. Международный женский день 2. Ученик года 3. День Земли 4. День Победы 5. Торжественное окончание года	1. День защиты детей
7 «а» класс 17 часов	1. Безопасность на дорогах 2. День учителя 3. День Пожилого человека 4. Праздник Осени 5. День Матери	1. День Конституции 2. Новогодние праздники 3. Татьянин День 4. Масленица 5. День защитника Отечества	1. Международный женский день 2. Ученик года 3. День Земли 4. День Победы 5. Торжественное окончание года	
8 «а», 8 «б» класс 17 часов	1. Безопасность на дорогах 2. День учителя 3. День Пожилого человека 4. Праздник Осени 5. День Матери	1. День Конституции 2. Новогодние праздники 3. Татьянин День 4. Масленица 5. День защитника Отечества	1. Международный женский день 2. Ученик года 3. День Земли 4. День Победы 5. Торжественное окончание года	
9 Класс 17 часов	1. День Знаний 2. Безопасность на дорогах 3. День учителя 4. Праздник Осени 5. День Матери	1. День Конституции 2. Новогодние праздники 3. Татьянин День 4. Масленица 5. День защитника Отечества	1. Международный женский день 2. Ученик года 3. День Земли 4. День Победы 5. Торжественное окончание года	

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

- **Основные способы и формы работы с детьми:**

Занятия проводятся в таких формах, как концерт, культпоход, инсценировка, праздничный «огонёк» при условии их организации силами самих школьников.

Форма деревенские посиделки (вечер общения) решает задачу обеспечения отдыха и приятного времяпрепровождения школьников. Воспитательные задачи вечера состоят в оптимизации межличностных отношений в детском объединении, формировании опыта совместного социально-приемлемого проведения свободного времени.

Используются также занимательные и игровые формы: игра, конкурс, викторина. Использование тех или иных форм зависит от возрастных и психологических особенностей детей. Различные темы и формы подачи материала чередуются в течение одного занятия.

- **Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:**

На этапе подготовки к различным мероприятиям можно использовать словесные методы: рассказ, беседа, дискуссия. Наглядные: демонстрация, презентация, видеоклипы, аудиоматериалы. На этапе проведения мероприятий уместны выступление, инсценирование, обсуждение отдельных моментов.

- **Перечень дидактических материалов:**

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция).
2. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства (цифровые информационные инструменты и источники: электронные справочные и учебные пособия).
3. Технические средства обучения (аудио- и видеомagneфон, телевизор, персональный компьютер, сканер, принтер, цифровой фотоаппарат, цифровая фотокамера).
4. Демонстрационные пособия (дидактический материал, карточки, игры, викторины, загадки на печатной основе).
5. Экранно-звуковые пособия (видео фрагменты, ролики, клипы и другие информационные объекты (изображения, аудио- и видеозаписи), отражающие основные темы курса).

Список литературы

- **список литературы, используемый педагогом для разработки; программы и организации образовательного процесса:**

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя, 2-е издание. – М.: Просвещение, 2011
2. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011
3. Дюнь М. Всё о детской вечеринке. – М., 1996
4. Перекальева О.В., Бескоровайная Л.С. Сценарии школьных праздников, конкурсы, викторины, игры для учащихся 2-х классов. Второклассники любят праздники... /Серия «Школа радости»/ - Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2001

- **Список литературы, рекомендуемый для детей и родителей:**

1. ДЕТСКИЙ ПРАЗДНИК. - Екатеринбург: Литур, 2010. - 32 с
2. 8 МАРТА Екатеринбург: Литур, 2010. - 32 с.
3. 23 ФЕВРАЛЯ Екатеринбург: Литур, 2010. - 32 с.
4. Михайлова М.А. детские праздники. Игры, фокусы, забавы. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль, «Академия развития», 1997
5. ПРОЩАЙ ШКОЛА Екатеринбург: Литур, 2010. - 32 с.
6. Ушакова О.Д. Загадки, считалки и скороговорки. Словарик школьника. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2007
7. Фатеева Л.П. 300 подвижных игр для младших школьников. – Ярославль, «Академия развития», 1998