

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕВЯКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«Рассмотрено» на заседании
методического совета школы
Протокол № _____
от _____ 2024г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ Фролова А.В.
« _____ » _____ 2024г

«Утверждаю»
Приказ № _____
от « _____ » _____ 2024 г
Директор МОУ ИРМО
«Ревакинская СОШ»
_____ Шилинских Г.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Учусь общаться»
Начальное общее образование**

Направление развития личности:
Социо-культурная деятельность

Для обучающихся 8-9 лет
1 год обучения
Составитель : Майорова Наталья Васильевна,
Педагог-психолог

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Учусь общаться» составлена на основе Комплексной программы «**Все цвета, кроме чёрного**», для 2 класса общеобразовательной школы разработана в рамках Федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2011-2015 годы», на основе линии УМК «Все цвета, кроме черного» М.М.Безруких, А.Г.Макеевой, Т.А. Филипповой. Данная программа предназначена для обучения младших школьников в образовательных учреждениях начального общего образования.

Программа имеет социально - педагогическую направленность. Каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для нормального физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Ситуация с потреблением алкоголя, наркотиков среди детей остается катастрофической. Актуальность данной проблемы обусловлено тем, что в условиях трансформации современного общества возникает ряд проблем: детская преступность, алкоголизм и наркомания.

Программа «Все цвета, кроме черного» - это комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту.

Учебный план и программа четвёртого года обучения охватывает основные сферы социализации ребёнка, наиболее актуальные, значимые для них ситуации развития.

Форма проведения занятий:

Игра, игра-тренинг - потому что это интересно. Ролевые игры и упражнения-активаторы — для психологической разминки учеников.

Форма круга - подчеркивает демократичность - важнейшее условие создания безопасности и доверительной обстановки в группе.

Анкетирование — позволяет лучше ориентироваться в ситуации.

После каждого года обучения планируется занятия в виде игр, конкурсов знатоков.

Анкетирование — позволяет лучше ориентироваться в ситуации.

Дети младшего детского возраста осваивают несколько видов игр.

Сюжетно - ролевая игра: 2 класс «Как понять друг друга», «Как научиться разговаривать с людьми», «Для чего нужна улыбка».

Игра по правилам: 2 класс «Цветовая карта; настроения класса», «Да» и «нет» - не говорите!».

Образно ролевая игра: 2 класс «Воздушные шарики». В них ребенок воображает себя кем угодно и чем угодно.

Курс не требует большого количества специального оборудования.

Самым необходимым материалом являются бумага, карандаши, краски, фломастеры, мяч, рабочая тетрадь ученика является абсолютно необходимой.

На основании введения данного предмета из часов регионального компонента, тематическое планирование в 2 классе рассчитано на **1 час в неделю. Всего 34 часов.**

В учебно-методический комплект входят:

Комплект состоит из методического пособия для учителей, брошюры для родителей, рабочих тетрадей для учащихся 1-4 классов.

Программа «Все цвета, кроме черного», подготовлена в рамках федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2011-2015 годы».

Цель программы «Все цвета, кроме черного»:

— формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволя-

ющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Учебно-методический комплект «Все цвета, кроме черного» направлен на реализацию следующих задач:

- формировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- расширить знаний детей о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила;
- формировать умения оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение) и других людей;
- формировать представления об особенностях своего характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием;
- развивать коммуникативные навыки (умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов);
- формировать умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- пробуждать у детей интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний;
- просвещать родителей в вопросах развития у детей представлений о здоровом образе жизни, предупреждения вредных привычек.

Содержание учебно-методического комплекта «Все цвета, кроме чёрного» отвечает следующим **принципам**:

- возрастной адекватности — используемые формы и методы обучения соответствуют психологическим особенностям детей младшего школьного возраста;
- научной обоснованности — содержание комплекта базируется на данных исследований в области возрастной психологии, физиологии, педагогики;
- практической целесообразности — содержание комплекта отражает наиболее актуальные проблемы, связанные с формированием у детей навыков эффективной социальной адаптации, предупреждением раннего приобщения к одурманивающим веществам;
- динамическому развитию и системности — содержание комплекта, цели и задачи обучения на каждом из последующих этапов определяются теми сведениями, оценочными суждениями и поведенческими навыками, которые уже были сформированы у детей в ходе реализации предыдущего этапа. Учебные задачи всех тем взаимосвязаны друг с другом;
- необходимость и достаточность предоставляемой информации — детям предоставляется только тот объем информации, которым они реально могут воспользоваться в жизни, т. е. имеет для них практическую значимость;
- модульность структуры — учебно-методический комплект может быть реализован на базе традиционных образовательных курсов, в факультативной работе, при включении в базовый учебный план, во внеклассной работе;
- вовлеченность в реализацию тем программы родителей учащихся.

Работа по комплекту «Все цвета, кроме черного» направлена на достижение следующих **результатов**:

- полученные знания позволят детям понять, почему им нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;
- дети смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и корректировать несоответствия;
- дети научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими;
- дети получают знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными.

Сроки реализации: 1 год.

Содержание программы:

1. Что вы знаете друг о друге.
2. Твой класс.
3. Кто твой друг. Знакомство с литературными героями, обсуждение и анализ их поступков.
4. Как научиться жить дружно.
5. Литературные герои и их поступки. Тренинг.
6. Как помириться после ссоры.
7. Какой у тебя характер.
8. Как воспитывать свой характер.
9. Ролевые игры «Воспитание характера».
10. Как проявить силу своего характера. (Обучение на примере героев литературных произведений).
11. Как сказать «нет» и отстаивать свое мнение.
12. Разыгрывание ситуаций, когда и как нужно сказать «нет».
13. Фантастическое путешествие.
14. Планета, на которой ты хотел бы жить. Рисование плакатов.
15. Конкурс знатоков.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Содержание деятельности
1	Что вы знаете друг о друге.	1	Цель: познакомить уч-ся с содержанием и героями курса. Задачи: сформировать у детей адекватную оценку себя и других
2-3	Твой класс.	2	Цель: научить ребят анализировать свои симпатии, привязанности. Задачи: воспитание бережного отношения к чувствам других людей.
4-5	Кто твой друг. Знакомство с литературными героями, обсуждение и анализ их поступков.	2	Цель: Развитие навыков общения младших школьников и доброжелательного отношения друг к другу. Задачи: - Объяснить, что дружеские отношения могут и должны иметь место в коллективе не только между близкими друзьями, но и всеми одноклассниками. - Развивать групповую сплоченность, умение конструктивно использовать приобретенные навыки. - Формировать умение оценивать себя (поступки, поведение) и других людей.
6-7	Как научиться жить дружно.	2	
8-10	Литературные герои и их поступки. Тренинг.	3	
11-12	Как помириться после ссоры.	2	Цель: Умение строить дружеские отношения со всеми людьми. Задачи: научиться находить пути выхода из конфликтов
13-14	Какой у тебя характер.	2	Цель: дать учащимся представление о характере, многообразии черт характера Задачи: понять сущность тех или иных черт характера, проанализировать конкретные примеры
15-16	Как воспитывать свой характер.	2	Цель: дать детям представление о возможности воспитывать в себе определённые черты характера Задачи: помочь ребёнку обрести уверенность, понять, что неудачи преодолимы
17-19	Рольевые игры «Воспитание характера».	3	

20-21	Как проявить силу своего характера. (Обучение на примере героев литературных произведений).	2	
22-23	Как сказать «нет» и отстаивать свое мнение.	2	Цели: - обсудить понятие «давление», формы и способы сопротивления давлению; показать ученикам ситуации, в которых отказ - единственный способ ответственного поведения; воспитывать заботливое отношение к своему здоровью. Задачи: научить ребят отстаивать свое мнение и сопротивляться негативному влиянию со стороны взрослых и сверстников
24-25	Разыгрывание ситуаций, когда и как нужно сказать «нет».	2	
26-28	Фантастическое путешествие.	3	Цель: формировать отношение к здоровью, как важнейшей человеческой ценности. Задачи: помочь овладеть навыками здоровьесберегающего поведения на практике. Обменяются впечатлениями по проведению занятий.
29-31	Планета, на которой ты хотел бы жить. Рисование плакатов.	3	Цель: выработка умения доброжелательно относиться друг к другу. Задачи: пробуждение у детей интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в общении, получении новых знаний
32-34	Конкурс знатоков.	3	Цель: обобщить знания, полученные на уроках Задачи: помочь обучающимся сделать выводы о ценности здоровья и здорового образа жизни

Список используемой литературы:

1. М. М. Безруких, А. Г. Макеев, Т. А. Филиппова - «Все цвета, кроме черного» Москва центр «Вентана-Граф» 2012г.
- 2.М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова «Все цвета, кроме черного» Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников. (пособие для педагогов).
- 3.М.М.Безруких -Учусь понимать себя ; рабочая тетрадь.
- 4.М.М.Безруких - « Все цвета, кроме черного» -Книга для родителей.
- 5.М.М.Безруких - «Все цвета, кроме черного»- Учусь общаться -рабочая тетрадь.
- 6.Л.С.Выготский; Д.А.Фарбер- «Возрастные особенности младших школьников».
- 7.Д.А.Глазунов- Приоритетные направления развития по возрастным категориям. «Развивающие занятия». Методическое пособие с электронным приложением.
- 8.Особенности учебной деятельности младших школьников. В.В.Давыдов.