Тренинговое занятие «Давайте жить дружно» для 1 класса.

Автор: Майорова Н.В

Организация: МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»

д.Ревякина .Иркутский район

Цель: развитие коммуникативной и личностной сфер, формирование навыков сотрудничества между детьми.

Задачи:

- учить детей действовать согласованно
- формировать у детей уверенность в себе
- развивать чувство единства, сплоченности;
- способствовать развитию у детей умения понимать свое и чужое эмоциональное состояние, выражать при этом сочувствие, сопереживание;
- способствовать снятию мышечного напряжения.

Структура тренинга:

1. Ритуал приветствия
2. Мотивационный этап
3. Практический этап (Основные упражнения)
4. Заключительный этап (Рефлексия)
5. Ритуал прощания

Материалы:

- картинка «Чемодан»;
- шаблоны «Смайлики», «Лучи»;
- желтый круг для солнца;
- парные картинки;
- «Чудесный мешочек»;
- презентация;
- музыка для творчества;
- цветные карандаши.

Оборудование: интерактивная доска, колонка, два мольберта с магнитами.

Ход занятия:

Педагог-психолог: Я люблю, когда при встрече

Мы знакомым и родным

С добрым утром!

Добрый вечер!

Добрый день всем говорим.

Ритуал приветствия:

Педагог-психолог: Сегодня мы с вами попробуем поздороваться необычным способом. Вначале вы выберете себе из «Чудесного мешочка» картинку. У кого картинки совпадут, объединяются в пары и становятся друг напротив друга. А теперь повторяем за мной слова и движения.

(Когда пары сформированы, дети приступают к приветствию)

Приветствие: «Здравствуй, друг!»

Здравствуй, друг! (здороваются за руку)

Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)

Где ты был? (теребят друг друга за ушко)

Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)

Ты пришел! (разводят руки в сторону)

Хорошо! (обнимаются)

Педагог-психолог: Сегодня я приглашаю вас в страну «Дружба». Но что бы попасть туда, давайте соберем с вами чемодан в дорогу.

Упражнение «Чемодан»

Педагог-психолог: Посмотрите, вот такой большой чемодан я вам приготовила. Только в наш необычный чемодан мы по очереди сложим то, что необходимо для дружбы.

Как вы думаете, какими качествами нужно обладать, чтобы с тобой хотели дружить?

Ответы детей: доброта, честность, забота, терпение, верность, любовь.

Педагог-психолог: А как мы можем выразить свое дружелюбное настроение, с помощью чего?

Ответы детей: улыбка, рукопожатие, хорошее настроение, объятья.

Вот наш чемодан собран, пора отправляться в путь.

Динамическая пауза «Сороконожка»

Педагог-психолог: Сейчас мы с вами встанем друг за другом и возьмемся руками за талию впереди стоящего человека, образуя сороконожку. Чтобы дойти до нашей страны, мы должны быть дружными и не расцеплять руки. На пути нам будут встречаться препятствия, которые нужно обойти.

Педагог-психолог: Ну, что в путь?

Шла гулять сороконожка.

Очень узкая дорожка.

Впереди медведь лежит.

Как бы ей не разбудить.

(Дети идут в полуприсядь)

Вот лягушка на пути

Ты, попробуй, догони

(Дети скачут на двух ногах)

Следом змейка пробежала

И за камешком пропала.

(Дети двигаются как змейка)

Труден путь сороконожки.

Отдохнуть бы ей немножко.

Педагог-психолог: Вот мы и оказались в стране «Дружба». Мне кажется, что здесь случилась какая – то беда.

Посмотрите, попугай принес записку.

«Добрый день! Дорогие ребята. Жители страны «Дружба» очень надеются на вашу помощь. Злая волшебница не умеет дружить и поэтому она заколдовала нашу страну. Теперь у нас не светит солнце, которое своим светом дарит радость, доброту и хорошее настроение. В стране поселились злость, зависть, грусть. Чтобы снять заклинание, нужно рассказать всем жителям, что такое дружба, научить их дружить».

Педагог-психолог: Поможем жителям?

Ответ детей: Да

Ролевое проигрывание ситуации

Педагог-психолог: Сейчас мы попробуем показать жителям нашей страны, как нужно дружить, что можно сделать, если произошла ссора или у человека плохое настроение. Для этого я вам предлагаю побыть немного актерами.

(Выбирается несколько детей для проигрывания сценки)

Посмотрите, на экране изображена ситуация. Что вы видите?

Ответы детей: дети описывают ситуацию, изображенную на слайде.

Давайте проиграем эту ситуацию.

Примеры ситуаций:

- Ты вышел во двор и увидел, что там дерутся два незнакомых мальчика. Что ты сделаешь?

- Тебе очень хочется поиграть с такой же игрушкой, как у одного из ребят вашей группы. Как ты поступишь?

- Ты очень обидел своего друга. Извинись и попробуй помириться.

Молодцы ребята! Вы очень хорошо справились с заданием.

А сейчас я вам предлагаю помочь солнышку. Чтобы оно снова начало светить, мы должны вернуть ему лучики. Но на каждом из этих лучиков надо нарисовать рисунок на тему дружба.

(Лучики с рисунками прикрепляются к уже готовому шаблону-солнышку)

Обсуждение рисунков: Что изображено на рисунке? Какое настроение у окружающих вызывает этот рисунок?

Педагог-психолог: Ребята, вы все молодцы. С вашей помощью мы расколдовали страну и теперь здесь поселились звонкий смех, счастливые улыбки, радостное настроение, любовь и взаимопонимание. А нам пора возвращаться в школьный класс.

Упражнение «Дерево, кусты, трава»

(Дети выстраиваются друг за другом.)

Педагог-психолог: Обратная дорога будет не менее сложной. Нужно быть внимательными. Если я скажу «Дерево», вы поднимаете руки вверх, если скажу «Кусты», идете полуприсядь, если скажу трава, приседаете.

Рефлексия:

Педагог-психолог: Ребята, наше занятие подошло к концу.

Где мы сегодня побывали?

Что вам больше всего понравилось?

Какое у вас настроение?

Ритуал прощания:

А теперь, давайте пожмем, друг другу руку и подарим улыбку

«До свидания, до новых встреч»